

# VADEMECUM PER LA REALIZZAZIONE DI ORTI DIDATTICI

A TITOLO VOLONTARIO



Comune di  
Milano

Assessorato Educazione e Istruzione

*L'Orto a Milano: una straordinaria opportunità per i bimbi che crescono in città di mantenere un legame con la natura, i suoi tempi e le sue ricchezze, ma anche una bella occasione per tutta la comunità di partecipare alla loro crescita. Dai Nidi alle Scuole d'Infanzia Comunali, ma anche nelle Primarie e Secondarie di I grado, le esperienze di coltivazione di un orto a cura di bambini, ragazzi e dei loro insegnanti sono decine.*

*Orti a terra, cassoni, orti verticali, non importa quale sia la tipologia scelta per organizzare il proprio orto scolastico, importante è che sia considerato parte integrante della didattica quotidiana, permettendo non solo di vivere una parte della giornata all'aperto, continuando a imparare, ma anche di condividere la magia del ciclo della vita che le piante possono raccontare.*

*Il Comune di Milano sostiene queste pratiche educative, condividendone i principi con numerosi attori. Questo Vademecum introduce una serie di indicazioni per regolamentare la realizzazione degli orti nelle scuole, favorendo l'azione di supporto di associazioni di volontari, genitori, nonché aziende, che mettono a disposizione tempo e risorse.*

*Progettare e curare un orto, tra l'altro, rientra perfettamente tra le iniziative riconducibili a Scuole Aperte, quale esempio di territorio che condivide uno spazio e un'attività scolastica con studenti, docenti e famiglie.*

*Laura Galimberti*

*Assessore all'Educazione e Istruzione Comune di Milano*

## **IL VADEMECUM**

L'esperienza della realizzazione di un orto scolastico è una opportunità formativa importante.

Un orto scolastico è un progetto didattico e questo vademecum, a cui farà seguito la produzione delle linee guida comunali, ha lo scopo di diffonderne la pratica e al contempo stabilire una procedura standard, affinché un numero sempre maggiore di istituti possa dotarsi di orti didattici o implementare quelli già esistenti.

## **PER INIZIARE BENE, SUGGERIAMO DI**

1. Avere insegnanti, educatori/trici e dirigenti scolastici motivati e identificare un coordinatore
2. Pensare ad un orizzonte temporale almeno triennale con inserimento nel progetto educativo/PTOF (dunque, approvazione del collegio educatori/docenti)
3. Valutare la possibilità di avere supporto da parte di associazione/comitato dei genitori o associazione di quartiere
4. Stilare un progetto e acquistare/reperire il necessario (strumenti adeguati, abbigliamento consono)

## **LUOGO**

1. Identificare la sede dell'orto in area adeguatamente soleggiata, vicina a un punto acqua, distante da aree gioco preesistenti
2. Verificare l'assenza di barriere architettoniche

## TIPOLOGIA

1. Orto a terra (vantaggio: nessun costo per il terreno; svantaggio: non si conosce la qualità del terreno da lavorare, è inoltre necessario dissodare il terreno per prepararlo alla coltura)
2. Orto in cassoni (vantaggio: qualità della terra nota; svantaggio: costo acquisto dei cassoni e della terra)
3. Orto verticale (qualora si ritenesse insufficiente lo spazio o si volesse allestire una parte dell'area con scaffalature o pedane).

## IRRIGAZIONE

La buona riuscita di un orto dipende dalla sua irrigazione. Ai fini dell'attecchimento delle essenze arboree, arbustive e orticole occorrerà prevedere un sistema che potrà essere manuale o automatico.

1. L'irrigazione manuale può essere occasione di coinvolgimento di associazioni di genitori o nonni, soprattutto durante il periodo estivo. Anche per gli studenti può rivestire importanza imparare a "prenderci cura di".
2. Per l'installazione di un sistema di irrigazione automatizzato sarà necessaria l'elaborazione di un progetto da sottoporre all'Area Tecnica (indicando il Municipio di riferimento)

## DIDATTICA

Per favorire la didattica è consigliabile:

1. Stabilire regole condivise da rispettare è uno strumento educativo (ad es. assumersi l'incarico di innaffiare a rotazione)
2. Riconoscere le piante, apponendo un cartellino con la descrizione delle caratteristiche distintive (nome scientifico, uso, periodo di semina, trapianto e raccolta, proprietà nutritive e officinali)
3. In aula, approfondire gli aspetti legati al ciclo di vita della natura (terra, acqua, sole, caratteristiche delle sementi), nonché l'importanza degli insetti.
4. Fornire elementi di educazione alimentare e consumo consapevole

## **COSA PIANTARE**

Scegliere ortaggi, fiori o coltivazioni semplici da gestire, la cui semina sia adatta al periodo in cui si intende fare l'orto e la cui fioritura avvenga durante il periodo scolastico. Considerare le specie orticole più comuni alla produzione agricola adatta alle nostre latitudini.

A titolo di esempio, ecco alcuni prodotti adatti ai mesi di attività scolastica, seguendo un calendario di semina indicativo:

### **MARZO**

barbabietole da orto, biette, carote, cicorie da taglio, aglio, cipolle, lattughe, piselli prezzemolo, rape ravanelli, rucola, spinaci, peperoni

### **APRILE**

basilico, bietole e coste, carote, cavoli, cicorie, cipolle, indivie, scarole, fagiolini, finocchi, insalata, melanzane, peperoni, piselli, prezzemolo, ravanelli, rucola, sedani, zucchine, fragole, meloni

### **MAGGIO**

melanzane, zucchine, cavolini di Bruxelles, cetrioli

### **SETTEMBRE**

aromatiche, carota, cavoli, cicorie, indivie, finocchi, lattughe, prezzemolo, rape, ravanelli, rucola, spinaci, valeriana

### **OTTOBRE**

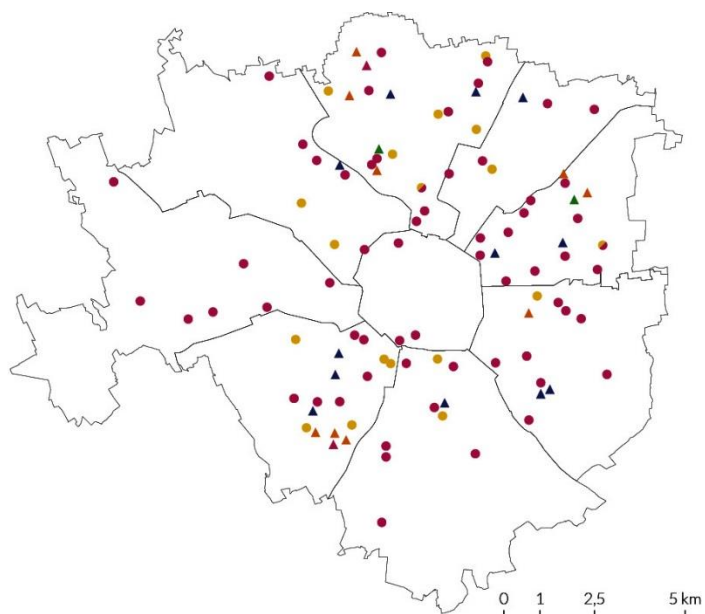
aromatiche, cicorie, fava, lattuga, prezzemolo, ravanello, rucola, spinaci, valeriana, piselli, cipolle

## ADEMPIMENTI

1. Per nidi e scuole di infanzia comunali, comunicare alla Direzione Infanzia la volontà di dotare la scuola di un orto didattico (Ed.Infanzia**direzione@comune.milano.it**)
2. Tutte le scuole statali devono comunicare il progetto dell'orto o area verde didattica alla Direzione Educazione – ufficio scuole aperte (ed.scuole**aperte@comune.milano.it**) e alla Direzione del Verde (URB.verde**agricoltura@comune.milano.it**)
3. La comunicazione va fatta anche ai seguenti riferimenti in base al municipio di appartenenza. L'area sarà, quindi, esclusa dagli interventi ordinari e straordinari a cura del Comune, nell'ambito dell'appalto di manutenzione del verde (appalto global service)

Municipio 1	nicola.margiotta@comune.milano.it
Municipio 2	giacomo.floreno@comune.milano.it
Municipio 3	mauro.bettoni@comune.milano.it
Municipio 4	giacomo.manganaro@comune.milano.it
Municipio 5	giancarlo.rocco@comune.milano.it
Municipio 6	francesca.carelli@comune.milano.it
Municipio 7	michele.dipace@comune.milano.it
Municipio 8	urb.verde <b>manutenzione@comune.milano.it</b>
Municipio 9	claudio.giugliarellimordivo@comune.milano.it

## Mappa orti a scuola



### Scuole a gestione comunale

- asilo nido
- scuola dell'infanzia

### Scuole a gestione statale

- ▲ istituto comprensivo
- ▲ scuola dell'infanzia
- ▲ scuola primaria
- ▲ scuola secondaria di I grado

