

**Attività volontarie e gratuite
per studenti, docenti, genitori e cittadini**



Proposte per l'anno scolastico 2021-22

Presentazione

Una raccolta di proposte gratuite per gli studenti, gli insegnanti, le famiglie, i cittadini: sport, musica, sostegno scolastico, arte, educazione ambientale, educazione civica. Attività varie, destinate a pubblici diversi, con un unico filo conduttore: le scuole come centro di socialità, integrazione, conoscenza e scambio culturale. Inclusive e accoglienti.

Un Avviso pubblico cui hanno risposto con entusiasmo Associazioni, Cooperative sociali, Fondazioni e Aziende. Le proposte sono state poi vagliate da una apposita Commissione.

Un contributo concreto per arricchire e ampliare l'offerta formativa e per rendere le scuole ancora di più punto di riferimento per i quartieri.

L'Avviso si muove nel solco tracciato dall'Amministrazione per promuovere la diffusione del modello di Scuola Aperta: un luogo vivo e accogliente non solo per gli studenti e gli insegnanti, ma anche per le famiglie e i cittadini.

Le proposte spaziano da percorsi per la crescita personale ad attività che mettono in rapporto il singolo con il gruppo, con la realtà che lo circonda, per sviluppare una coscienza e una responsabilità etica e civica, attenta e accogliente attraverso la lettura, la musica, il teatro, lo sport, il confronto con il mondo del volontariato.

Molte delle attività potrebbero inoltre - nell'incertezza del momento legata all'emergenza sanitaria - aiutare le scuole a diversificare l'offerta formativa nelle ore di lezione, favorendo il lavoro per piccoli gruppi.

Un ringraziamento sincero va a tutti gli enti che, in linea con quanto richiesto, hanno messo a disposizione gratuitamente idee, competenze, progetti e personale per arricchire di contenuti il concetto di Scuola Aperta. E per aiutare i piccoli cittadini di Milano a crescere.

Laura Galimberti

Assessore all'Educazione, Istruzione e Politiche giovanili

Per info e contatti: ed.scuoleaperte@comune.milano.it; www.scuoleapertemilano.it



Indice

<u>A.La.T.Ha.</u> - Trasporto studenti con disabilità	pag. 6	Vai alla proposta
<u>Amnesty International</u> - Bullis-NO	pag. 7	Vai alla proposta
<u>Amnesty International</u> - I diritti umani	pag. 8	Vai alla proposta
<u>Amnesty International</u> - Come eri vestita?	pag. 9	Vai alla proposta
<u>Arcigay</u> - Incontri su tematiche LGBT	pag. 10	Vai alla proposta
<u>Ass. Cult. Campo Teatrale</u> - Letture in 3D Giocoteatro	pag. 11	Vai alla proposta
<u>Centro Filippo Buonarroti</u> - A noi fu dato in sorte	pag. 12	Vai alla proposta
<u>Children in Crisis Italy/SOS Bambini</u> - Spazio impari-amò	pag. 13	Vai alla proposta
<u>Circolo Zanna Bianca Legambiente</u> - La festa dell'albero	pag. 14	Vai alla proposta
<u>Circolo Zanna Bianca Legambiente</u> - Pedibus e Ciclobus	pag. 15	Vai alla proposta
<u>Circolo Zanna Bianca Legambiente</u> - Prendiamoci cura	pag. 16	Vai alla proposta
<u>Codice e bulloni</u> - Geografia della Liberazione	pag. 17	Vai alla proposta
<u>Codice e bulloni</u> - Il labirinto del rover	pag. 18	Vai alla proposta
<u>Codice e bulloni</u> - Il tempo nel tempo	pag. 19	Vai alla proposta
<u>Codice e bulloni</u> - Ogni forma è paese	pag. 20	Vai alla proposta
<u>Codice e bulloni</u> - Siamo su una mappa	pag. 21	Vai alla proposta
<u>Dare Ngo</u> - Memorie e percorsi solidali	pag. 22	Vai alla proposta
<u>Dare Ngo</u> - Dall'ordinario allo straordinario, 5 storie di donne	pag. 23	Vai alla proposta
<u>Ditta Gioco Fiaba</u> - Il gigante blu	pag. 24	Sold out
<u>Ditta Gioco Fiaba</u> - Teatro in cartella	pag. 25	Sold out
<u>Donne Intrecci</u> - Le emozioni guidano le persone	pag. 26	Vai alla proposta
<u>Famiglia Martin</u> - Una rete educativa nel quartiere	pag. 27	Vai alla proposta
<u>Festival dei Diritti Umani</u> - A scuola di diritti umani	pag. 28	Vai alla proposta
<u>Fondazione La Nuova Musica</u> - Scintille	pag. 29	Vai alla proposta
<u>Fondazione Pasquinelli</u> - Alla scoperta dell'arte moderna	pag. 30	Vai alla proposta
<u>Fraternità e Amicizia</u> - Disabilità live	pag. 31	Vai alla proposta

Indice

<u>Genitori Agedo - I figli ci spiazzano: noi come reagiamo?</u>	pag. 32	Vai alla proposta
<u>Global Shapers - Playful Seeds</u>	pag. 33	Vai alla proposta
<u>Idea Sport Pallacanestro - Corpi in movimento</u>	pag. 34	Vai alla proposta
<u>InVento Lab - B Corp School Young</u>	pag. 35	Vai alla proposta
<u>Itama - Italiano per mamme</u>	pag. 36	Vai alla proposta
<u>JA Italia - Kidsville</u>	pag. 37	Vai alla proposta
<u>JA Italia - Crescere che impresa!</u>	pag. 38	Vai alla proposta
<u>Kasa dei Libri - Il gioco dello scrittore</u>	pag. 39	Vai alla proposta
<u>La guglia e la guggiada - Laboratorio di recupero creativo dei tessuti</u>	pag. 40	Vai alla proposta
<u>Libertà e Giustizia - Educazione alla cittadinanza</u>	pag. 41	Vai alla proposta
<u>Libreria Zazà - Attorno a un libro</u>	pag. 42	Vai alla proposta
<u>Mamme a scuola - Inclusione mamme e famiglie straniere</u>	pag. 43	Vai alla proposta
<u>Medici in famiglia - Ascolto chi ascolta</u>	pag. 44	Vai alla proposta
<u>Minotauro - Ruolo degli adulti ed emergenze educative...</u>	pag. 45	Vai alla proposta
<u>Mizu Judo Kai - Si-cura di te</u>	pag. 46	Vai alla proposta
<u>Piùuno - La porta aperta della psicanalisi</u>	pag. 47	Vai alla proposta
<u>Scuola delle donne per le donne - Scuola Stranieri Rogoredo</u>	pag. 48	Vai alla proposta
<u>Servizio Civile Internazionale - Dalla scuola a una cittadinanza attiva</u>	pag. 49	Vai alla proposta
<u>Sulleregole APS - Anche per giocare servono le regole</u>	pag. 50	Vai alla proposta
<u>Teatro Cooperativa/Anpi Niguarda - Il quartiere racconta la Storia</u>	pag. 51	Vai alla proposta
<u>Teatri Milano Hic et Nunc - Io, Pinocchio e gli altri</u>	pag. 52	Vai alla proposta
<u>Telefono donna - L'oltrescuola</u>	pag. 53	Vai alla proposta
<u>The Music Lab - Musica e vita</u>	pag. 54	Vai alla proposta
<u>UVI - Nessuno Escluso sostegno scolastico</u>	pag. 55	Vai alla proposta

Indice

<u>Valentina Edizioni - Laboratori educativi per le scuole</u>	pag. 56	Vai alla proposta
<u>Ventizero8 - Cresciamo insieme!</u>	pag. 57	Vai alla proposta
<u>Venti Sostenibili - B resilient B sustainable primaria</u>	pag. 58	Vai alla proposta
<u>Venti Sostenibili - B resilient B sustainable STEAM (secondaria)</u>	pag. 59	Vai alla proposta
<u>Venti Sostenibili - B resilient B sustainable docenti</u>	pag. 60	Vai alla proposta
<u>VigentinoXMilano - Bookcrossing, il baratto del libro</u>	pag. 61	Vai alla proposta
<u>Voci di mezzo - Potere del canto, l'armonia fa bene</u>	pag. 62	Vai alla proposta

Trasporto per studenti con disabilità – A.LA.T.HA Coop. Soc.

Proposta

La Cooperativa mette gratuitamente a disposizione delle scuole che ne faranno richiesta (nei limiti della disponibilità di mezzi e operatori) i propri pulmini con autista per il trasporto di ragazzi con disabilità ed eventuali accompagnatori che vogliono partecipare ad attività extrascolastiche o extracurricolari. Le richieste di trasporto devono arrivare almeno 48 ore prima della data prevista.

Obiettivo: coinvolgere nelle attività extrascolastiche anche gli studenti con difficoltà motorie e sensoriali.

Modalità

in presenza

Utenti

ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado. I mezzi possono trasportare al massimo 7 persone con 3 carrozzine (il numero potrebbe diminuire a seconda del tipo di carrozzina) o 4/5 carrozzine senza posti a sedere

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

dal lunedì al venerdì nella fascia oraria 10-14; il sabato e la domenica nella fascia oraria 7-19

Spazi

parcheggio interno o esterno per facilitare la salita e discesa degli studenti

Attrezzatura

nessuna

Contatti

ufficiotrasporti@alatha.it

02.42257044 (Roberto)

02.42257226 (Andrea)

[Torna
all'indice](#)

Bullis-NO - Amnesty International

Proposta

Un percorso sul bullismo composto da una mostra fotografica curata in collaborazione con ACBS (Associazione Contro il Bullismo Scolastico); due audio interviste a vittime che raccontano le proprie storie; la riproduzione di articoli di giornale sul tema. Vi si accede attraverso una tenda: è l'indifferenza da aprire/strappare per vedere realmente il problema. Il progetto è completato da uno o più interventi sui temi dell'*hate speech* e del bullismo.

Obiettivo: diffondere la conoscenza dei diritti umani (focus su bullismo e *hate speech*) e motivare gli studenti a attivarsi in loro difesa

Modalità

in presenza

Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado, docenti, genitori, cittadini; i ragazzi (max 20) possono partecipare all'allestimento della mostra

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato

Spazi

stanza sufficiente a esporre 20 pannelli 70x100cm e con possibilità di collegare impianto audio-video

Attrezzatura

computer, proiettore o LIM, casse acustiche

Contatti

www.amnesty-lombardia.it

mail: ai.lombardia@amnesty.it; edu.amnestylombardia@gmail.com

tel: 339.5899584 (Tommaso Paolini)

Facebook: [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

Twitter: [amnestylomb](https://twitter.com/amnestylomb)

[Torna
all'indice](#)

I diritti umani - Amnesty International

Proposta

Interventi didattici su temi collegati ai diritti umani sanciti dalla Dichiarazione Universale e dalle altre Convenzioni internazionali, con il supporto di presentazioni multimediali, laboratori, video, dibattiti. Alcuni possibili incontri a titolo esemplificativo: Amnesty International e la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; La situazione dei diritti umani nel mondo; Temi relativi alla violazione dei diritti umani.

Obiettivo: diffondere la conoscenza dei diritti umani e motivare gli studenti a attivarsi in loro difesa

Modalità

in presenza

Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado, docenti, genitori, cittadini

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato

Spazi

aula, aula magna, palestra

Attrezzatura

computer, proiettore o LIM, casse acustiche

Contatti

www.amnesty-lombardia.it

mail: ai.lombardia@amnesty.it; edu.amnestylombardia@gmail.com

tel: 339.5899584 (Tommaso Paolini)

Facebook: [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

Twitter: [amnestylomb](https://twitter.com/amnestylomb)

[Torna
all'indice](#)

Come eri vestita? - Amnesty International

Proposta

La mostra nata nel 2013 negli USA arriva in Italia, adattata al nostro contesto socio-culturale grazie all'Associazione Libere Sinergie. Può essere visitata autonomamente e/o affiancata da presentazioni e laboratori. L'idea è di sensibilizzare il pubblico sul tema della violenza sulle donne e smantellare il pregiudizio che la vittima avrebbe potuto evitare lo stupro indossando abiti meno provocanti.

Obiettivo: costruire una cultura del consenso sessuale a partire dalla conoscenza di sé, dei propri desideri e confini, per una società libera dallo stupro, in cui tutti abbiano il diritto di decidere del proprio corpo

Modalità

in presenza

Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado, docenti, genitori, cittadini

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato

Spazi

aula, aula magna, palestra

Attrezzatura

computer, proiettore o LIM, casse acustiche

Contatti

www.amnesty-lombardia.it

mail: ai.lombardia@amnesty.it; edu.amnestylombardia@gmail.com

tel: 339.5899584 (Tommaso Paolini)

Facebook: [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

Twitter: [amnestylomb](https://twitter.com/amnestylomb)

[Torna](#)

[all'indice](#)

Dialogo su tematiche LGBT - Arcigay



Proposta

Un confronto su omosessualità, identità sessuale, omo/bi/transfobia, per sensibilizzare i ragazzi su stereotipi e pregiudizi e sul rispetto delle diversità. In un clima informale, si discute di affettività, scoperta e accettazione di sé, con uno sguardo speciale sul bullismo. Il Gruppo Scuola del CIG-Arcigay Milano propone due incontri da due ore con laboratori che stimolino il confronto costruttivo. È possibile anche organizzare gli incontri in teleconferenza.

Obiettivo: sensibilizzare al rispetto della diversità, contro stereotipi e pregiudizi

Utenti

studenti delle scuole secondarie di primo grado (una classe a incontro)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico

Spazi

in aula, all'aperto o da remoto su piattaforma on line, a seconda delle esigenze della scuola

Attrezzatura

lavagna

Contatti

www.arcigaymilano.org

mail: scuola@arcigaymilano.org

tel: 349.8329880 (Luigi Colombo coordinatore Gruppo Scuola)

Facebook: facebook.com/GruppoScuola

[Torna
all'indice](#)

Proposta

Due proposte per le cinque classi della scuola primaria:

Classi prime e seconde: attraverso la lettura animata, i bambini partecipano alla creazione di ambienti, azioni narrative e immagini del testo proposto, ricreandone le atmosfere e i personaggi con il movimento del corpo e la propria vocalità.

Classi terze, quarte e quinte: gli alunni assistono alla lettura di una breve storia animata e interattiva (tramite LIM) e all'incontro con una persona con disabilità. Segue poi un incontro pratico - cui partecipano gli atleti di una squadra di hockey in carrozzina - durante il quale gli alunni vengono invitati a salire in carrozzina per mettersi nei panni della persona con disabilità e provare, in modo ludico ma diretto, quanto è difficile muoversi in spazi non accessibili.

Obiettivi: sviluppare ascolto ed empatia sui temi dell'inclusione e della disabilità; imparare a distinguere e utilizzare le proprie emozioni; promuovere la collaborazione fra pari e la responsabilità verso il gruppo

Proposta in collaborazione con UILDM e L'abilità Onlus e finanziata da Fondazione di Comunità Milano

Modalità

in presenza, in luogo chiuso

Utenti

alunni della scuola primaria; un totale di circa 600 minori durante l'a.s. 2021-22

Dove

Municipio 3

Quando

orario scolastico; due incontri da un'ora per le classi prime e seconde; cinque incontri da un'ora per le classi terze, quarte e quinte

Spazi

aule, palestra, aula magna

Attrezzatura

impianto di amplificazione del suono (musica); LIM o proiettore + computer (non essenziali)

Contatti

www.campoteatrale.it

mail: info@campoteatrale.it (Carlotta Calò - Direzione Didattica)

tel: 02.26113133

Facebook: <https://www.facebook.com/CampoTeatrale>

Instagram: <https://www.instagram.com/campoteatrale/>

[Torna
all'indice](#)



Incontri a tema - Centro Filippo Buonarroti

Proposta

A noi fu dato in sorte... un approfondimento su leggi razziali e deportazione con un approccio storico e narrativo (studenti terza media e secondaria di II grado)

Non sono razzista però... campagna di documentazione scientifica contro razzismo, xenofobia e nazionalismo (studenti di ogni età)

Incontri di storia: nozioni di storia italiana degli ultimi 70 anni (studenti quinta superiore)

Incontri di economia: nozioni essenziali di economia per capire meglio la storia e la società (studenti secondaria di II grado, adulti)

Le svolte della scienza: lo sviluppo dialettico della scienza, lunghi periodi di lenti progressi e momenti di rottura, lo sviluppo delle forze produttive e il mutamento dei rapporti sociali (studenti secondaria II grado insegnanti e genitori)

Obiettivo: sensibilizzare i ragazzi su temi di attualità

Utenti

età differenti a seconda del tema

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

da concordare in base alle esigenze

Spazi

aula scolastica, aula magna

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.centrofilippobuonarroti.com

tel: 02.45491072

[Torna
all'indice](#)

Spazio Impariamo - Children in Crisis Italy e SOS bambini

Proposta

Aspettando la scuola: spazio prescolare d'integrazione, per bambini di 5 anni (max. 20) che non frequentano la scuola dell'infanzia;

Focus alunni di 6 anni: iniziative contro la dispersione scolastica per bimbi stranieri di prima elementare (potenziamento della lingua italiana, socializzazione creativa);

Insieme da protagonisti: laboratorio teatrale per bambini dagli 8 ai 10 anni per lo sviluppo della creatività e dell'intelligenza emotiva e per migliorare le capacità relazionali;

MusichiAMO: promuovere l'ascolto, il canto, il lavoro di gruppo, l'utilizzo di strumenti musicali, il gioco e la relazione con gli altri (per bambini dai 6 agli 8 anni).

Obiettivo: contribuire allo sviluppo globale e armonico del bambino, con priorità a chi proviene da famiglie fragili

Modalità

in presenza in spazio chiuso

Utenti

bambini della scuola primaria e bambini di 5 anni

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

da concordare in base alle esigenze

Spazi

a seconda del tipo di intervento: aule più o meno spaziose

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.childrenincrisis.it; www.sosbambini.it

tel: 02-72094645 (Children in Crisis Italy Onlus); 333.7562231 (Silvia Scialpi - pres. SOS Bambini Onlus)

mail: info@childrenincrisis.it; barbara.bianchibonomi@childrenincrisis.it (pres. Children in Crisis); info@sosbambini.it

Facebook: Children in Crisis Italy, Sos Bambini Onlus

Instagram: childrenincrisisitaly; sosbambinionlus

[Torna
all'indice](#)

Festa dell'albero - Circolo Zanna Bianca Legambiente



Proposta

La Festa dell'albero è un classico di Legambiente a fine novembre. Prevede: una lezione per riconoscere gli alberi, partendo dal giardino o cortile della scuola; la piantumazione di piccoli alberi, ciascuno con la sua scheda di identificazione (i ragazzi potranno adottare il proprio e prendersene cura); il riconoscimento degli alberi nel percorso casa-scuola e nei giardini del quartiere; una visita didattica guidata alla Cascina Campazzo nel Parco Ticinello.

Obiettivo: migliorare la manualità e approfondire le conoscenze scientifiche, sviluppando pensiero logico e condividendo esperienze

Modalità

in presenza anche all'aperto

Utenti

bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado

Dove

Municipio 5

Quando

orario scolastico

Spazi

aula, giardino o cortile se presenti

Attrezzatura

LIM, attrezzature per il giardinaggio

Contatti

mail: circolozannabianca.legambiente@gmail.com

tel: 348.7284458 (Marco Armanini); 339.2713714 (Enrica Torretta); 349.2837305 (Aurelia Fabbro)

[Torna
all'indice](#)

Pedibus e ciclobus - Circolo Zanna Bianca Legambiente

Proposta

Il progetto prevede di analizzare le esperienze già in atto e di individuare, in collaborazione con la Polizia Locale, i percorsi casa-scuola per verificarne le criticità, metterli in sicurezza, segnalare i punti di interesse sul percorso (costruzioni particolari, parchi, vie alberate, monumenti); realizzare le mappe degli itinerari del pedibus e ciclobus; produrre e posare i cartelli nelle fermate pedibus/ciclobus; installare rastrelliere nei cortili scolastici.

Obiettivo: introdurre alla mobilità dolce a piedi e in bicicletta nello spostamento casa - scuola - casa

Modalità

in presenza, in spazio chiuso e all'aperto

Utenti

ragazzi, genitori, docenti

Dove

Municipi 4 - 5 - 6

Quando

orario scolastico per i ragazzi, orario da concordare per gli adulti

Spazi

aule, aula magna

Attrezzatura

LIM, PC, mappe del Municipio

Contatti

mail: circolozannabianca.legambiente@gmail.com

tel: 348.7284458 (Marco Armanini); 339.2713714 (Enrica Torretta); 349.2837305 (Aurelia Fabbro)

[Torna
all'indice](#)

Prendiamoci cura - Circolo Zanna Bianca Legambiente

Proposta

Il progetto per la scuola primaria prevede: una lezione sul mondo delle piante; la realizzazione di un orto di piante aromatiche e alimentari; un'uscita didattica guidata a Villa Lonati. Il progetto per la scuola secondaria di I grado prevede: una lezione sul mondo degli alberi; l'osservazione e classificazione delle piante del cortile della scuola per realizzare un atlante delle specie presenti; un'uscita al parco Ravizza, per il gioco della Caccia all'Albero; una visita guidata a Villa Lonati.

Obiettivo: migliorare la manualità e approfondire le conoscenze scientifiche, sviluppando pensiero logico e condividendo esperienze

Modalità

in presenza, in spazio chiuso e all'aperto

Utenti

alunni degli ultimi tre anni della primaria, studenti del primo anno della secondaria di primo grado

Dove

Municipio 5

Quando

orario scolastico

Spazi

aule, cortile

Attrezzatura

LIM, semi, vasi, terra, trapiantatori, cotone idrofilo, contenitori di polistirolo riciclati, fogli da disegno, tablet o smartphone

Contatti

mail: circolozannabianca.legambiente@gmail.com

tel: 348.7284458 (Marco Armanini); 339.2713714 (Enrica Torretta); 349.2837305 (Aurelia Fabbro)

[Torna
all'indice](#)

Geografia della Liberazione - Ass. Codice e bulloni

Proposta

Il percorso fa rivivere le giornate della Liberazione di Milano attraverso una mappa su cui indicare i momenti che hanno segnato il conflitto.

Saranno individuati i luoghi, gli edifici, gli scontri e le persone che hanno combattuto per la liberazione della città. La mappa, sarà dapprima popolata con i fatti più rilevanti dei giorni intorno al 25 aprile, poi diventerà la base del lavoro di esplorazione e documentazione del territorio intorno alla scuola

Modalità

preferibilmente in presenza e all'aperto, ma adattabile alla realizzazione al chiuso ed eventualmente a distanza

Utenti

ragazzi delle scuole secondarie primo e secondo grado, volendo anche con la partecipazione dei genitori; max 20 persone a gruppo

Dove

Municipi 1-7-8-9

Quando

un incontro di 4 ore in orario scolastico o extrascolastico

Spazi

aula di informatica

Attrezzatura

nessuna

Contatti

<https://www.yatta.xyz/edu>

mail: hello@yatta.xyz

tel: 02.87075740 – 347.8819923

Facebook: <https://www.facebook.com/spazioYATTA>

Instagram: <https://www.instagram.com/spazioyatta/>

Twitter: <https://twitter.com/spazioYATTA>

[Torna
all'indice](#)

Il labirinto del rover - Ass. Codice e bulloni

Proposta

Attività di robotica educativa in cui sarà assemblato e programmato un rover a quattro ruote in grado di vedere ed evitare ostacoli, in un percorso definito e costruito dai ragazzi. Dopo una breve spiegazione, i partecipanti saranno divisi in gruppi. Ogni gruppo riceverà un kit per la costruzione del rover e del percorso a ostacoli che dovrà percorrere

Obiettivo: Comprensione dei principi di base di elettronica e robotica.

Modalità

preferibilmente in presenza in aula informatica, ma adattabile alla realizzazione all'aperto; non realizzabile on line

Utenti

ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado; max 28 persone a gruppo

Dove

Municipi 1-7-8-9

Quando

un incontro di 4 ore in orario scolastico o extrascolastico

Spazi

area spaziosa al chiuso, nel caso sia disponibile è preferibile l'aula informatica

Attrezzatura

computer fissi o portatili

Contatti

<https://www.yatta.xyz/edu>

mail: hello@yatta.xyz

tel: 02.87075740 – 347.8819923

Facebook: <https://www.facebook.com/spazioYATTA>

Instagram: <https://www.instagram.com/spazioyatta/>

Twitter: <https://twitter.com/spazioYATTA>

[Torna
all'indice](#)

Proposta

La nozione di tempo e la sua percezione sono fondamentali nella vita dell'uomo: un elemento astratto che non si può né vedere né toccare, che con il suo trascorrere accompagna scelte e cambiamenti.

L'attività affronta rappresentazione e misurazione del tempo nel corso dei secoli, per scoprire gli strumenti che l'uomo ha usato per scandire la quotidianità.

I partecipanti saranno accompagnati nel disegno di un gnomone e una meridiana e nella realizzazione di un orologio/timer con una matrice a led programmabile.

Obiettivi: Comprensione del concetto di tempo e delle sue rappresentazioni alternative; realizzazione di un sistema di visualizzazione del tempo attraverso competenze di elettronica e coding.

Modalità

preferibilmente in presenza al chiuso. Adattabile per essere offerto a distanza

Utenti

ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado; max 28 persone a gruppo

Dove

Municipi 1-7-8-9

Quando

un incontro di 4 ore in orario scolastico o extrascolastico

Spazi

si richiede la disponibilità di un laboratorio di informatica con accesso a PC connessi alla rete internet. L'attività è solo in parte al computer

Attrezzatura

se non fosse possibile accedere all'aula i partecipanti dovranno portare un PC portatile

Contatti

<https://www.yatta.xyz/edu>

mail: hello@yatta.xyz

tel: 02.87075740 – 347.8819923

Facebook: <https://www.facebook.com/spazioYATTA>

Instagram: <https://www.instagram.com/spazioyatta/>

Twitter: <https://twitter.com/spazioYATTA>

[Torna](#)

[all'indice](#)

Ogni forma è paese - Ass. Codice e bulloni



Proposta

L'attività ruota attorno all'esplorazione delle forme del mondo, dai continenti all'Europa e all'Italia, attraverso una serie di esercizi (con cartine mute, puzzle ecc.) che mettono alla prova i ragazzi nel ricordare e riconoscere le forme e i confini dei territori.

Obiettivo: familiarizzare con il concetto delle mappe; creare momenti di scambio e d'incontro tra culture diverse

Modalità

preferibilmente in presenza e al chiuso; eventualmente on line

Utenti

ragazzi delle scuole secondarie primo e secondo grado, volendo anche con la partecipazione dei genitori; max 28 persone a gruppo

Dove

Municipi 1-7-8-9

Quando

un incontro di 4 ore in orario scolastico o extrascolastico

Spazi

aula

Attrezzatura

nessuna

Contatti

<https://www.yatta.xyz/edu>

mail: hello@yatta.xyz

tel: 02.87075740 – 347.8819923

Facebook: <https://www.facebook.com/spazioYATTA>

Instagram: <https://www.instagram.com/spazioyatta/>

Twitter: <https://twitter.com/spazioYATTA>

[Torna
all'indice](#)

Proposta

Alla scoperta del territorio circostante la scuola: sarà individuato un tema e se ne indagherà la diffusione (es. l'acqua pubblica: dove sono e quante sono le fontanelle nel quartiere?)

Ai partecipanti vengono spiegati il concetto di mappa e il suo uso, ma anche come cambia graficamente a seconda dei fenomeni e degli elementi che si vogliono rappresentare. Non esiste una sola mappa e in una mappa non è possibile inserire tutto, quindi ognuna è una selezione di vari elementi.

Obiettivi: la mappa come strumento di scoperta del territorio e di indagine di un fenomeno. Conoscenza del territorio locale, centrando l'attenzione su un tema specifico indicato dai ragazzi.

Modalità

preferibilmente in presenza e all'aperto, ma adattabile alla realizzazione al chiuso ed eventualmente a distanza

Utenti

ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, volendo anche con la partecipazione dei genitori, max 20 persone a gruppo

Dove

Municipi 1-7-8-9

Quando

un incontro di 4 ore in orario scolastico o extrascolastico

Spazi

preferibilmente giardino, ma anche in aula; è prevista l'uscita a gruppi fuori dal plesso scolastico

Attrezzatura

tavoli, eventualmente computer

Contatti

<https://www.yatta.xyz/edu>

mail: hello@yatta.xyz

tel: 02.87075740 – 347.8819923

Facebook: <https://www.facebook.com/spazioYATTA>

Instagram: <https://www.instagram.com/spazioyatta/>

Twitter: <https://twitter.com/spazioYATTA>

[Torna
all'indice](#)

Memorie e percorsi solidali - Dare Ngo

Proposta

Incontri nelle scuole con i volontari del progetto Lontani+Vicini: supportati da materiale fotografico e video, racconteranno la loro esperienza di volontariato e la loro storia personale. Una storia spesso di partenza e di emigrazione che li ha portati, una volta arrivati a Milano, ad aiutare gli altri per restituire quanto ricevuto.

Gli studenti coinvolti potranno fare domande, esprimere opinioni e riflessioni sui temi trattati e scrivere un testo da pubblicare sul sito di Dare Ngo. A chi vuole sarà proposto di visitare la sede dell'associazione e di collaborare alle attività (ad es. pulizia del quartiere Corvetto).

Obiettivo: sensibilizzare e dare ancora più visibilità all'attualità della situazione dell'immigrazione.

Modalità

in presenza o a distanza

Utenti

studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado (se in presenza: una classe per volta)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

evento singolo (minimo un'ora e mezza per il laboratorio), in orario da concordare, preferibilmente, ma non necessariamente, in orario scolastico

Spazi

aula o aula magna

Attrezzatura

PC/LIM, e collegamento internet per contattare da remoto i testimoni

Contatti

www.dare.ngo

mail: info@dare.ngo

[Torna
all'indice](#)

Dall'ordinario allo straordinario, 5 storie di donne - Dare Ngo

Proposta

In un contesto socio-culturale in cui le donne devono ancora affrontare disparità di genere, il progetto vuole contribuire a sensibilizzare sull'uguaglianza. L'attività è divisa in due parti: la prima fornisce le basi teoriche del movimento femminista a partire dagli anni Cinquanta; la seconda centrata sulla storia di cinque figure femminili che hanno contribuito al riconoscimento del valore della donna nella società. È prevista la testimonianza diretta di una o due donne.

Obiettivo: sensibilizzare i ragazzi, fornendo loro le basi per contribuire al processo di empowerment femminile.

Modalità

a distanza

Utenti

studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado (max due classi per volta)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

due incontri di un'ora e mezza ciascuno, in orario da concordare, preferibilmente, ma non necessariamente, in orario scolastico

Spazi

aula o aula magna

Attrezzatura

PC/LIM, e collegamento internet per contattare da remoto i testimoni

Contatti

www.dare.ngo

mail: info@dare.ngo

[Torna
all'indice](#)

SOLD OUT



Il gigante blu - Ditta Gioco Fiaba

Proposta

Spettacolo teatrale interattivo di 50 minuti condotto da due attori, con una rilettura ironica delle fiabe classiche: il coraggioso Ranuncolo è costretto ad affrontare un temibile gigante che depreda i campi della sua famiglia. Ma come sconfiggere un avversario prepotente, aggressivo e tanto alto? Forse meglio usare la testa e preferire l'astuzia alla violenza...

Obiettivo: introdurre i bambini al mondo della recitazione e dell'espressività del corpo

Modalità

in presenza o a distanza (su piattaforma Zoom, agli alunni delle classi partecipanti sarà fornito anticipatamente il link per partecipare nel giorno e orario stabiliti).

Utenti

bambini dai 3 ai 10 anni

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico o extrascolastico

Spazi

se in presenza: spazio sgombro, al chiuso o all'aperto, di circa 4 metri x 4 per lo spettacolo + spazio per fare sedere gli spettatori

Attrezzatura

sedie o materassini per far sedere il pubblico, se in presenza

Contatti

www.dittagiocofiaba.com

tel: 02.89289691; 3888918283 (Luca Ciancia)

mail: info@dittagiocofiaba.com

[Torna
all'indice](#)

SOLD OUT



Teatro in cartella - Ditta Gioco Fiaba

Proposta

Una breve lezione teatrale di circa 90 minuti, condotta da un attore per introdurre i bambini con giochi ed esercizi semplici e accattivanti al mondo della recitazione e dell'espressività del corpo.

Obiettivo: introdurre i bambini al mondo della recitazione e dell'espressività del corpo.

Modalità

in presenza o a distanza (su piattaforma Zoom, agli alunni delle classi partecipanti sarà fornito anticipatamente il link per partecipare nel giorno e orario stabiliti)

Utenti

alunni della scuola primaria (max 20 per gruppo, se in presenza)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico o extrascolastico

Spazi

spazio sgombro, al chiuso, almeno delle dimensioni di un'aula e possibilmente senza elementi di disturbo, se in presenza

Attrezzatura

nessuna, se in presenza

Contatti

www.dittagiocofiaba.com

tel: 02.89289691; 3888918283 (Luca Ciancia)

mail: info@dittagiocofiaba.com

[Torna
all'indice](#)

Le emozioni guidano le persone - Donne Intrecci

Proposta

Laboratori fondati sull'intelligenza emotiva che - attraverso la musica, la poesia, il racconto, la rappresentazione, la proiezione di video motivazionali - stimolino alla gestione delle emozioni, alla riflessione personale, all'interazione e condivisione in classe. Le proposte vengono personalizzate in base all'età dei bambini/ragazzi e prevedono anche un ciclo di incontri per i docenti per sperimentare quanto allenare l'intelligenza emotiva possa essere d'aiuto durante le lezioni.

Obiettivo: creare un clima di fiducia reciproca, armonia e rispetto dell'altro all'interno del gruppo-classe per prevenire e scoraggiare comportamenti distruttivi o violenti

Modalità

in presenza

Utenti

studenti e docenti di ogni ordine e grado

Dove

Municipi 4, 5 e 6

Quando

orario scolastico o extrascolastico

Spazi

aula spaziosa e riservata

Attrezzatura

carta A4, colori, proiettore o LIM, penne

Contatti

www.donneintrecci.com

tel: 348.0587432 (Francesca Di Gesù)

mail: francesca.digesu@gmail.com

[Torna
all'indice](#)

Una rete educativa nel quartiere - Ass. Famiglia Martin

Proposta

Aiuto allo studio; momenti di socializzazione e gioco (visione di film, visite a mostre ecc.); incontri con i genitori sui temi dell'educazione; momenti conviviali genitori-figli. Le attività sono svolte e guidate da ex insegnanti e professionisti in pensione e da studenti universitari volontari.

Obiettivo: sostegno agli studenti per il contrasto della povertà educativa

Modalità

in presenza

Utenti

studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (max 80)

Dove

Municipio 3

Quando

pomeriggio dalle 14.30 alle 17.30; occasionalmente alla sera (orari da concordare)

Spazi

aule, palestra/cortile, aula magna

Attrezzatura

un armadio dove lasciare il materiale

Contatti

www.associazionefamigliamartin.it
tel: 333.3983904 (Vittoria)

[Torna
all'indice](#)

Proposta

A Scuola di Diritti Umani è il progetto che il Festival dei Diritti Umani porta nelle scuole dal 2017. Ed è diventato il titolo della serie di podcast originali che il Festival ha ideato e prodotto per gli studenti. I podcast attraverso storie di attivisti e attiviste, esemplificano l'universalità, l'inalienabilità e l'interdipendenza dei diritti umani. In ogni episodio viene affrontato un diritto fondamentale attraverso la storia di un protagonista, da Nelson Mandela, a Maria Montessori, da Eleanor Roosevelt a Cesare Beccaria

Obiettivo: affiancare i docenti nell'insegnamento dell'educazione civica

Modalità

on line (password di accesso da richiedere ai contatti riportati in calce)

Utenti

studenti a partire dall'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, docenti, genitori, cittadini

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

sono fruibili 10 podcast della durata di circa 18 minuti ciascuno

Attrezzatura

pc o altro dispositivo; cuffie/casse; connessione a Internet

Contatti

www.festivaldirittiumani.it

mail: scuole@festivaldirittiumani.it

tel: 02.22198120

Facebook: <https://www.facebook.com/FestivalDirittiUmani.it/>

Twitter: <https://twitter.com/FDUMilano>

Instagram: <https://www.instagram.com/fdumilano/>

YouTube: <https://bit.ly/YoutubeFDU>

[Torna
all'indice](#)

Proposta

La tribù delle grandi orecchie: Laboratorio per insegnanti e bambini per lo sviluppo dell'attitudine all'ascolto tramite la musica. Ascolto del mondo e propensione al linguaggio, al pensiero evoluto e al bilinguismo. Sincronizzandosi con il ritmo, con il corpo, con la mente – si compongono, scrivono e rappresentano idee con i suoni.

La scatola del ritmo: creare un'orchestra di percussioni in un solo laboratorio, grazie alla *Rhythm box*, una scatola che diventa la "battuta" e uno spazio da riempire con carte di diverse dimensioni e colori. La battuta musicale è il segreto che rende la musica bellissima ma spesso è difficile da spiegare ai bambini, perché presuppone la comprensione delle frazioni matematiche. In questo laboratorio le sequenze composte con le carte diventano un brano da suonare usando tutti gli elementi sonori presenti nell'ambiente.

Webinar: incontri aperti per costruire un confronto sulle tematiche sviluppate nei cicli formativi del progetto: coinvolgimento e sensibilizzazione sui benefici di una educazione creativa e divergente che possa essere proposta al bambino fin dalla tenera età (soft skill, competenze stem+a, long life learning ecc.)

Obiettivo: educare all'ascolto, apprendere le basi del linguaggio musicale

Modalità

La tribù delle grandi orecchie e La scatola del ritmo: in presenza (all'aperto o al chiuso); on line solo i webinar

Utenti

La tribù delle grandi orecchie: 3-7 anni (dai 10 ai 20 bambini per educatore)

La scatola del ritmo: 8-13 anni (dai 15 ai 20 ragazzi per educatore)

Webinar: genitori, docenti, cittadini

Dove

Municipi 1, 4 e 7

Quando

Indifferente, preferibilmente al mattino

Spazi

aula, palestra, atrio o giardino

Attrezzatura

LIM, casse audio e strumentazione musicale (se presente tastiera e/o percussioni varie)

Contatti

ricordimusicsschool.com/fondazione-la-nuova-musica

[Torna
all'indice](#)

Alla scoperta dell'Arte moderna – Fond. Pasquinelli

Proposta

Due attività on line per la scuola primaria con laboratori dedicati all'Arte Moderna: STEP DA 1 a 7 per conoscere la collezione di opere d'arte di Francesco Pasquinelli e Pina Antognini. Attraverso 7 step tematici, si scopriranno le opere del '900 della Collezione. Ogni step è organizzato in due parti, una di presentazione e descrizione delle opere, una di predisposizione dell'attività didattica specifica. Ogni step ha allegati i quadri della Collezione Antognini in formato tessera. È possibile scaricare tutte le tessere da collezionare e utilizzare come gioco memory.

IL GIOCO DELLE COPPIE per scoprire la differenza tra un'opera di arte antica e una di arte moderna. Un percorso video in sette tappe in cui vengono presentate dallo storico dell'arte Antonello Negri sette coppie di quadri, uno dell'arte antica e uno dell'arte moderna. I bambini ne scopriranno la storia e dovranno trovare le differenze tra le due opere. Il percorso si chiude proponendo la realizzazione di una propria coppia di disegni, sempre guidati da Antonello Negri.

Obiettivo: avvicinare gli alunni all'arte moderna

Modalità

on line a questo link

Utenti

docenti, famiglie, alunni della scuola primaria (6-10 anni)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

la durata dell'attività va dai 10 minuti alla mezz'ora, a seconda dell'interesse di chi la svolge

Attrezzatura

un pc e una stampante + collegamento internet per scaricare e stampare il materiale in fogli A4 a colori

Contatti

www.fondazionepasquinelli.org

mail: didattica@fondazionepasquinelli.org

tel: 02.45409551

Facebook: Fondazione Pasquinelli

[Torna all'indice](#)

Disabilità Live - Fraternità e amicizia/Collage

Proposta

Un ciclo di tre incontri condotti da protagonisti nell'ambito della disabilità: presentazione di storie di vita vissuta narrate dai protagonisti; una performance teatrale a cura di persone con disabilità; un incontro dello psicologo con gli studenti, gli insegnanti e/o i genitori.

Obiettivo: far riflettere i ragazzi sulla tematica della disabilità e considerare l'inclusione come un valore

Modalità

in presenza, ma tutti gli incontri possono essere adattati e svolti on line

Utenti

studenti, genitori, docenti della secondaria di primo e secondo grado, genitori e insegnanti della primaria (max 2/3 classi per incontro)

Dove

tutto il territorio comunale con preferenza per i Municipi 6, 7 e 9

Quando

da concordare con le scuole interessate

Spazi

se in presenza: aula abbastanza ampia per consentire l'allestimento della scenografia e la partecipazione attiva dei ragazzi

Attrezzatura

microfono e impianto amplificazione, se disponibili

Contatti

www.fraternitaeamicizia.it

mail: cooperativa@fraternitaeamicizia.it

[Torna
all'indice](#)

I figli ci spazzano, come reagiamo? - Genitori Agedo

Proposta

Partendo dall'esperienza del *coming out* dei propri figli, un confronto sulle emozioni e sulle reazioni dei genitori quando il figlio o la figlia infrangono il sogno su di loro. Sulla base della lunga esperienza di ascolto e dei gruppi di Auto Mutuo Aiuto, Agedo ricostruisce il percorso di ogni genitore, in qualunque situazione, nel ricevere una notizia inattesa, spiazzante, "brutta", non prevista.

Obiettivo: incentivare il dialogo e l'ascolto reciproco tra genitori e figli; riflettere sulle reazioni più appropriate; osservarsi nelle situazioni spiazzanti con i figli

Modalità

in presenza

Utenti

genitori di studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (max 30 per attività)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario extrascolastico (un incontro di due ore)

Spazi

aula

Attrezzatura

proiettore con casse acustiche

Contatti

agedomilano.it

mail: agedomilano@gmail.com

Facebook e Instagram: Agedo Milano

[Torna
all'indice](#)

Playful seeds - Global Shapers



Proposta

Il progetto si propone, attraverso laboratori e lavoro di gruppo, di spiegare problemi complessi e dare strumenti pratici per la loro risoluzione e l'impegno attivo sul tema della sostenibilità ambientale (es. l'origami dei quattro elementi; l'acqua, risorsa preziosa; la gara del riciclo...). Le attività saranno modulate in base all'età dei partecipanti.

Obiettivo: spiegare problemi complessi, come il cambiamento climatico, attraverso giochi multisensoriali

Modalità

in presenza o a distanza

Utenti

bambini ultimo anno della scuola d'infanzia, alunni delle prime due classi della scuola primaria (max. 30 alunni/studenti a incontro; max 3 classi a settimana)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

2 incontri di 2 ore durante l'orario scolastico a cadenza mensile

Spazi

aula scolastica, giardino/orto se disponibili

Attrezzatura

Proiettore o LIM

Contatti

www.globalshapers.org/hubs/milan-hub

mail: seriouslyplaying@gmail.com

tel: 333.2626213

[Torna
all'indice](#)



Proposta

Attività ludiche che rinsaldino la sicurezza nelle proprie capacità e permettano la collaborazione con i compagni: giochi semplici che possono essere svolti anche con le limitazioni legate all'emergenza Covid- 19. Si lavorerà anche per stimolare la competizione positiva: attraverso il gioco di squadra si collabora, si raggiungono traguardi, si migliora se stessi portando beneficio all'intero gruppo.

Obiettivo: facilitare i processi di integrazione, formazione e promozione al benessere attraverso lo sport.

Modalità

in presenza

Utenti

alunni e studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado

Dove

Municipio 8

Quando

in orario scolastico o extrascolastico (un'ora a incontro); può essere quadrimestrale per avvicinare un maggior numero di utenti o per l'intero anno scolastico.

Spazi

palestra o palestrina, ma anche spazi all'aperto (giardino, campo esterno, cortile)

Attrezzatura

Cerchi, coni, dischi di delimitazione, palloni di vario tipo e di varie dimensioni (di spugna, da pallavolo, da calcio, da basket, da tennis, da rugby), ostacoli

Contatti

www.ideasportpallacanestro.org

mail: ideasportpallacanestro@gmail.com

tel: 340.8130964

[Torna
all'indice](#)

Proposta

Il percorso guida i giovanissimi tra gli 11 e i 14 anni alla scoperta di abitudini di consumo sostenibili e alla ricerca di soluzioni innovative per una vita a basso impatto ambientale. Attraverso attività di formazione interattive e laboratori didattici, gli studenti approfondiranno tematiche come la sostenibilità ambientale, gli SDGs (gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030) e l'economia circolare. Alla fine del percorso tutte le classi partecipano all'evento finale, la *Change-maker Competition Young*, candidando il proprio progetto a un concorso a premi.

Obiettivo: raggiungere maggiore consapevolezza del proprio impatto ambientale e della possibilità di essere attori del cambiamento

Modalità

in presenza (preferibilmente al chiuso, ma realizzabile anche all'aperto) oppure on line

Utenti

classi e docenti di scuola secondaria di primo grado (max 50 classi in totale, con un docente di riferimento)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico con la presenza di un docente; 5 incontri da un'ora e mezza da gennaio a marzo

Spazi

aula

Attrezzatura

LIM (se al chiuso)

Contatti

www.inventolab.com

mail: school@inventolab.com

Facebook: www.facebook.com/inventolab

Instagram: www.instagram.com/invento_innovation_lab/

[Torna
all'indice](#)

Italiano per mamme - Ass. Itama ODV

Proposta

Il progetto si rivolge alle madri e alle donne straniere, soprattutto a chi ha bambini piccoli e non può frequentare altri corsi di italiano (corsi fino al livello A2 e aiuto per la certificazione). Sono previsti anche: spazio bimbi (0-3) per l'accudimento durante le ore di lezione; uscite in città con visite a musei o spettacoli; incontri con pediatri, operatori del consultorio e altri esperti; formazione delle volontarie; mediazione linguistica e culturale (anche per la scuola ospitante nei momenti di incontro con i genitori).

Obiettivo: promuovere la capacità delle donne straniere di integrarsi nel territorio in cui vivono e interagire con la scuola dei loro figli

Modalità

in presenza nella scuola; possibile, ma meno efficace, anche a distanza, tramite piattaforma Zoom

Utenti

donne straniere (max 80/100) e i loro figli da 0 a 3 anni (max 30)

Dove

Municipio 7

Quando

le lezioni si svolgono al mattino (dalle 9 alle 13) con cadenza settimanale in giorni prefissati. Min 2 max 4 giorni a settimana, da concordare con la scuola ospite

Spazi

aule attrezzate con banchi, sedie e lavagne; uno spazio ampio per i bambini del baby-parking

Attrezzatura

un armadio per il materiale utilizzato durante i corsi

Contatti

www.italianopermamme.org

tel: 348.5350219

[Torna
all'indice](#)

Kidsville - Ja Italia

Proposta

Un progetto per l'educazione alla cittadinanza e lo sviluppo di *life skills* per bambini dai 5 ai 7 anni - coinvolgendo educatori e genitori - attraverso una metodologia esperienziale e cooperativa incentrata sull'imparare facendo, sull'utilizzo di giochi o sfide i cui temi portanti sono: la vita nella comunità, la sostenibilità ambientale, il mondo digitale.

Obiettivo: riconoscere e dare valore alla propria identità e alla diversità, comprendere l'importanza delle regole per il proprio benessere e la convivenza civile, individuare le buone prassi nel rispetto degli altri e dell'ambiente

Modalità

in presenza in classe, a cura dell'insegnante. I materiali didattici sono realizzati dagli esperti educatori di JA e forniti ai docenti attraverso la piattaforma didattica

Utenti

bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e alunni delle prime due classi della scuola primaria; docenti e genitori

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

9 moduli didattici da un'ora + 9 attività per le famiglie

Spazi

in aula o - stampando il materiale - all'aperto

Attrezzatura

LIM o proiettore nel caso di attività in aula

Contatti

www.jaitalia.org; www.kidsville.it

mail: francesca.mazzieri@jaitalia.org

tel: 349.8778833

Facebook: <https://www.facebook.com/jaitalia/>

Youtube: <https://www.youtube.com/user/junioritaliaOrg>

[Torna
all'indice](#)

Crescere che impresa! - Ja-Ye Italia

Proposta

Crescere che impresa! è un programma didattico di educazione imprenditoriale e alfabetizzazione finanziaria che incoraggia ragazze e ragazzi tra gli 11 e i 14 anni a credere in sé stessi e nelle proprie idee, dotandoli delle competenze utili a realizzare efficacemente il proprio futuro. Con Crescere che impresa! gli studenti sperimentano le dinamiche e le evoluzioni dell'economia, assumendo un punto di vista imprenditoriale e scoprendo le potenzialità delle tecnologie e del digitale. Alla fine del percorso è previsto un concorso nazionale dal titolo "La mia idea sostenibile per la scuola o per la comunità".

Obiettivo: conoscere meglio se stessi e il proprio futuro professionale, grazie ad alcuni utili strumenti per esplorare le opportunità dei settori lavorativi e delle professioni emergenti

Modalità

workshops: online o in presenza con un educatore di JA; attività online individuali per gli studenti :a scuola o a casa; attività in aula: in classe o a distanza con il docente e il volontario

Utenti

studenti della scuola secondaria di primo grado con la partecipazione attiva dei docenti e il coinvolgimento delle famiglie

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico o extrascolastico; possibili fino a 31 ore di attività così suddivise: orientamento 8 ore; finanza personale 8 ore; imprenditoria sostenibile 8 ore; concorso finale nazionale 7 ore. Presentazione on line ai docenti a settembre 2021

Spazi

aula o laboratorio

Attrezzatura

LIM o proiettore

Contatti

www.jaitalia.org; www.crescerecheimpresa.it

mail: francesca.mazzieri@jaitalia.org

tel: 349.8778833

Facebook: <https://www.facebook.com/jaitalia/>

Youtube: <https://www.youtube.com/user/junioritaliaOrg>

[Torna
all'indice](#)

Il gioco dello scrittore - Associazione Kasa dei Libri



Proposta

Il laboratorio alla Kasa dei Libri prevede tre tappe: l'esplorazione della Kasa, tre appartamenti con 30.000 libri e oggetti legati al mondo del libro; la scoperta di un libro tra i più antichi, per ricostruirne la storia e la vita; la lettura di un brano di "10.000" di Andrea Kerbaker, che racconta in prima persona la vita di un libro che guarda il mondo dagli scaffali di una libreria. I bambini potranno poi scegliere un oggetto e - immedesimandosi - scriverne la storia.

Il laboratorio on line è molto simile, diviso in due incontri, e prevede la visita virtuale della Kasa dei Libri.

Obiettivo: avvicinare i bambini alla scrittura

Modalità

in presenza nella sede della Kasa dei Libri oppure on line

Utenti

alunni della scuola primaria (una classe per laboratorio)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico. Un incontro da due ore se in sede; due incontri da 45 minuti per il laboratorio virtuale

Spazi

aula scolastica (se on line) o presso la sede della Kasa dei Libri

Attrezzatura

nessuna

Contatti

mail: mostre@lakasadeilibri.it

tel: 02.66989018

Newsletter per le scuole: <https://mailchi.mp/699200d38c4a/dnmvr5e92l>

Facebook: <https://www.facebook.com/KasaLibri/>

Instagram: @kasadeilibri

[Torna
all'indice](#)

Recupero creativo dei tessuti - La guglia e la guggiada



Proposta

Diffondere le tecniche tipiche dell'arte tessile (patchwork, ricamo, cucito...) in un'ottica di riuso di stoffe e filati, destinati altrimenti a essere scartati, per la creazione di nuovi manufatti (borse, complementi di arredo, decorazioni...) Il programma dettagliato sarà modulato in base alle caratteristiche dei partecipanti, che potranno tenere i manufatti realizzati.

Obiettivo: promuovere le tecniche tradizionali che rischiano di andare perdute, sviluppare le potenzialità creative dei partecipanti e incoraggiare al riciclo dei materiali in un'ottica di economia circolare

Modalità

in presenza

Utenti

cittadini dai 16 anni in su (max 15 per incontro)

Dove

Municipio 3

Quando

incontri di due ore a cadenza quindicinale al pomeriggio da ottobre a maggio (14 incontri)

Spazi

aula

Attrezzatura

forbici, aghi, fili, tessuti di recupero e/o ritagli di stoffa, carta e penna.

Contatti

mail: mavi.sarao@gmail.com

Facebook: [la guglia e la guggiada](#)

[Torna
all'indice](#)

Educazione alla cittadinanza - Libertà e Giustizia

Proposta

Approfondire i valori fondanti della Costituzione, in particolare gli articoli dedicati alla scuola e all'istruzione.

Obiettivo: contribuire allo sviluppo di una coscienza civica nei ragazzi

Modalità

in presenza

Utenti

studenti di ogni ordine e grado

Dove

Municipi 1 e 6

Quando

orario scolastico mattutino; ciclo di 4 incontri

Spazi

aula, aula magna

Attrezzatura

PC, microfono, proiettore

Contatti

www.libertaegiustizia.it/le-persone/i-circoli/lombardia/

tel: 328.8257389

mail: milano@libertaegiustizia.it

facebook: <https://www.facebook.com/legmilano>

[Torna
all'indice](#)

Attorno a un libro - Libreria Zazà



Proposta

Costruire, in accordo con gli insegnanti, percorsi bibliografici a tema in base ai suggerimenti della libreria. Oltre alla lettura dialogica sarà possibile incontrare gli autori e gli illustratori, sia a distanza sia in presenza. Letto il libro i bambini e i ragazzi potranno scrivere una breve recensione da proporre ai pari.

Obiettivo: appassionare i bambini alla lettura; riscoprire il libro come spazio di relazione; condividere in gruppo il piacere della lettura; elaborare un pensiero critico

Modalità

in presenza all'aperto o in luogo chiuso; on line su piattaforma digitale

Utenti

alunni e studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado

Dove

Municipio 2

Quando

orario scolastico o extrascolastico, mattina o pomeriggio; ciclo di incontri a cadenza settimanale

Spazi

aula o biblioteca scolastica

Attrezzatura

lavagna, tavoli e sedie, materiale di cancelleria; se presente in biblioteca il libro scelto (in alternativa i bambini potranno prenderlo in prestito dalle biblioteche cittadine o acquistarlo in libreria)

Contatti

www.zazalibri.it (in costruzione)

tel: 02.38313378 (Anna Vivo)

mail: zazalibri@gmail.com

Facebook: facebook.com/spazizaza

[Torna
all'indice](#)

Inclusione delle donne straniere - Mamme a scuola

Proposta

1. Scuola di italiano per le mamme immigrate
2. formazione linguistica e culturale per capire il modello educativo italiano, le regole, le modalità di relazione con la scuola e di partecipazione alla vita scolastica dei figli
3. percorsi di accompagnamento per famiglie di alunni di origine straniera neoarrivati o che iscrivono i propri figli in prima elementare
4. attività di orientamento per genitori e figli, italiani e stranieri, nella scelta della scuola superiore con riferimento ad aspetti affettivi, relazionali e psicologici (3 incontri)
5. laboratori per bambini di lettura ad alta voce, bilingui (lingua italiana e, a rotazione, una delle lingue presenti sul territorio) + laboratorio creativo sul tema della lettura.

Obiettivo: promuovere l'integrazione di donne e minori stranieri

Modalità

preferibilmente tutto in presenza, ma adattabile on line; l'attività 5 si può svolgere solo in presenza

Utenti

madri e famiglie straniere; genitori e figli per l'attività 4; bambini della scuola dell'infanzia e primaria per l'attività 5

Dove

Municipi 7 - 8 - 9

Quando

da concordare con la scuola

Spazi

aule, cortile, giardino per le attività in presenza

Attrezzatura

banchi e sedie

Contatti

mammeascuola.it

mail: segreteria.mammeascuola@gmail.com

[Torna
all'indice](#)



Ascolto chi ascolta - Medici in famiglia

Proposta

Sportello di ascolto per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, gestito da una Psicologa Scolastica, con esperienza sulla valutazione e riabilitazione Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.), dei Disturbi da Deficit di Attenzione/Iperattività (A.D.H.D.) e più in generale nella gestione di bambini con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.).

Obiettivo: fornire strumenti per saper leggere le diagnosi; elaborare progetti personalizzati e individualizzati; interagire con le famiglie

Modalità

in presenza oppure on line

Utenti

docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

sportello a cadenza mensile, calendario da concordare con il Dirigente Scolastico

Spazi

aula, se in presenza

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.medicinfamiglia.it

mail: emanuelaverna@medicinfamiglia.it

tel: 344.1949634

[Torna
all'indice](#)

Ruolo degli adulti ed emergenze educative in adolescenza - Minotauro

Proposta

Un incontro con un esperto di psicologia dell'adolescenza dedicato a famiglie e docenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado. Le trasformazioni sociali, culturali, tecnologiche hanno portato a una perdita dei pilastri educativi di riferimento e a una graduale difficoltà degli adulti a essere punto di riferimento per gli adolescenti. L'emergenza Covid può aver peggiorato il senso di impotenza e inadeguatezza in alcuni adulti, con ricadute sul loro ruolo educativo.

Obiettivo: individuare gli ingredienti per una nuova possibile strategia educativa

Modalità

in presenza oppure on line

Utenti

genitori e docenti della scuola secondaria di primo grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario pomeridiano o serale, calendario da concordare con il Dirigente Scolastico

Spazi

aula magna o aule, se in presenza

Attrezzatura

nessuna

Contatti

minotauro.it

mail: minotauro@minotauro.it

tel: 02.29408705

[Torna
all'indice](#)

Si-Cura di te - ASD Mizu Judo Kai

Proposta

Un ciclo di incontri pratici per apprendere alcune tecniche di autodifesa mutate dal patrimonio del Goshin Jitsu, un'arte marziale derivata dal Judo. Gli incontri, condotti da un maestro qualificato, prevedono anche la simulazione di alcuni scenari concreti per analizzare e valutare il rischio e le azioni più adatte per fronteggiare la possibile aggressione.

Obiettivo: migliorare la propria autostima e il proprio equilibrio psico-fisico per affrontare al meglio le situazioni di pericolo

Modalità

in presenza

Utenti

donne maggiorenni (max 20)

Dove

Municipio 2

Quando

venerdì sera dalle 19.00 alle 20.30

Spazi

palestra della scuola di via Russo 23

Attrezzatura

nessuna, i tatami sono forniti dall'associazione

Contatti

mail: asdmizujudokai@gmail.com; giordano.sala@libero.it; rocco.zaffarano@gmail.com

tel: 348.9400822 (Giordano Sala - legale rappresentante); 338.5454364 (Rocco Zaffarano - resp. tecnico e insegnante)

[Torna
all'indice](#)



La porta aperta della psicanalisi - Ass. Più Uno

Proposta

Quattro incontri rivolti a genitori e insegnanti per approfondire i seguenti ambiti tematici: una scuola capace di accogliere e valorizzare l'unicità di ciascuno; l'ascolto e le parole del genitore; il significato di apprendimento; insegnare: come la relazione educativa può lasciare il segno.

Obiettivo: cosa vuol dire essere madre, padre, insegnante nell'epoca contemporanea? Prendersi cura dei legami familiari e sociali, ambienti e risorse insostituibili per l'espressione e la realizzazione delle potenzialità del soggetto dall'infanzia all'età adulta

Modalità

in presenza oppure on line

Utenti

genitori, insegnanti, cittadini (max 20 se in presenza; max 10 on line)

Dove

Municipio 3

Quando

tardo pomeriggio (dalle 17.30)

Spazi

aula, se in presenza

Attrezzatura

sedie e lavagna, se in presenza

Contatti

www.piuuno.org

mail: piuunoaps@gmail.com

tel: 370.3250992 (Sara Benedetti); 349.4717529 (Cristina Ghelfi)

[Torna
all'indice](#)

Scuola delle donne per le donne - Scuola Stranieri Rogoredo

Proposta

La Scuola delle Donne per le Donne di Rogoredo propone corsi di italiano per le mamme e le donne del quartiere, la mattina o il pomeriggio, due volte la settimana.

La finestra utile per intercettare le mamme straniere coincide con quella dell'inserimento dei bambini nel mondo scolastico: più tardi il gap tra madri e figli si allarga velocemente e i figli ormai autonomi nella lingua italiana si sostituiscono al genitore ancora troppo inesperto. Per questo è importante che la scuola dei ragazzi ospiti anche la scuola dei genitori.

Accanto alla scuola per le donne sono proposti anche – in orario serale – corsi di italiano aperti ai cittadini del quartiere e zone limitrofe.

Obiettivo: rendere la scuola centro riconosciuto di socialità e di istruzione a tutto tondo, per ragazzi e adulti, luogo inclusivo di scambio e arricchimento fra generazioni e fra culture

Modalità

in presenza

Utenti

cittadini stranieri maggiorenni (max 40 corso diurno; max 40 corso serale)

Dove

Municipio 4

Quando

corsi annuali da ottobre a giugno; due ore, due volte a settimana (mattina o pomeriggio per il corso donne; orario serale per il corso aperto a tutti)

Spazi

tre/quattro aule

Attrezzatura

sedie, banchi, lavagna

Contatti

<http://scuolarogoredo.blogspot.it/>

mail: scuola.rogoredo@gmail.com

tel: 339.2071325

Facebook: [Scuola Popolare di italiano per stranieri Rogoredo](#)

[Torna
all'indice](#)

Dalla scuola a una cittadinanza attiva - Servizio Civile Internazionale

Proposta

Incontri volti a illustrare le attività dello SCI nel campo del volontariato internazionale con focus specifici su: diritti umani, minoranze, fenomeni migratori, lotta agli stereotipi e ai pregiudizi.

Obiettivo: Aumentare la partecipazione attiva dei giovani attraverso le esperienze del servizio civile internazionale: campi e minicampi di volontariato e formazione su cittadinanza globale e pacifista

Modalità

in presenza oppure on line

Utenti

studenti della scuola secondaria di secondo grado, docenti, cittadini

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario extrascolastico; incontri della durata di 2/3 ore da definire con gli interessati

Spazi

aula o palestra, se in presenza

Attrezzatura

proiettore e connessione internet

Contatti

sci-italia.it

tel: 340.4873722 (Francesca)

mail: lombardia@sci-italia.it

Facebook: servizio civile internazionale Lombardia

Instagram: @sci_lombardia

[Torna
all'indice](#)

Anche per giocare servono le regole - Ass. Sulleregole

Proposta

La proposta, rivolta ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, prevede un momento di formazione degli insegnanti e la sperimentazione del Kit Didattico Sulleregole con gli studenti, con la supervisione di relatori esperti di Sulleregole.

Il Kit Didattico è uno strumento teorico e pratico per la didattica di classe sui temi della democrazia, delle regole, della cittadinanza, della giustizia e della legalità.

Il kit fornisce materiali di approfondimento sui diversi temi e suggerisce attività da svolgere individualmente, in coppia o piccolo gruppo, in plenaria.

Obiettivo: fornire ai docenti uno strumento di lavoro sui temi dell'educazione civica

Modalità

la formazione docenti e conseguente workshop con le classi, esito del percorso, possono essere svolti in presenza o online

Utenti

docenti e ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado (max 15 insegnanti in presenza; circa 50 in caso di incontri on line; max 30 studenti in presenza; circa 50 in caso di incontri on line)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

almeno un incontro di tre ore (in presenza) o due incontri di due ore (on line) con i docenti per la presentazione e sperimentazione del kit; un incontro di due ore per il laboratorio scolastico con gli studenti.

Per i docenti è possibile anche seguire un percorso di formazione di 20/25 ore. L'eventuale frequenza può essere concordata con i partecipanti

Spazi

aule scolastiche, giardini, cortili

Attrezzatura

computer e connessione internet, se in presenza una lavagna

Contatti

www.sulleregole.it

mail: info@sulleregole.it

tel: 366.9332886

Facebook: <https://www.facebook.com/SulleRegole>

Instagram: <https://www.instagram.com/sulleregole/>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCa1oGMDapS1BdIOB6A6d6DQ>

[Torna](#)

[all'indice](#)

Il quartiere racconta la storia - Teatro della Cooperativa/ Anpi Niguarda

Proposta

Una visita didattica al quartiere Niguarda guidata da soci ANPI e un incontro con il direttore del Teatro della Cooperativa Renato Sarti per conoscere la storia, il contesto e i personaggi della Resistenza in quartiere, per favorire riflessioni e rielaborazioni personali su alcuni aspetti fondamentali della partecipazione civica e per capire come i documenti storici e le testimonianze possono trasformarsi in scrittura teatrale.

Obiettivo: conoscere la storia recente di Niguarda e apprendere i rudimenti del linguaggio teatrale

Modalità

in presenza all'aperto

Utenti

ragazzi, docenti, famiglie, cittadinanza

Dove

Municipio 9 (Niguarda)

Quando

un incontro di un'ora e mezza in orario da concordare

Spazi

l'evento si svolge per le strade e nei cortili del quartiere Niguarda

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.teatrodellacooperativa.it

mail: territorio@teatrodellacooperativa.it

tel: 348.6252249

Facebook, Instagram, Twitter: Teatro della Cooperativa

[Torna
all'indice](#)

Io, Pinocchio e gli altri - Ass. Teatri Milano Hic et Nunc

Proposta

Laboratorio di teatro a doppia conduzione che parte dalla favola di Pinocchio: un insegnante cura i momenti a partecipazione collettiva durante la quale si staccano dal gruppo, a turno, uno/due bambini per un approccio individuale e mirato. Alla fine di ogni incontro è prevista l'esibizione, stimolo e parte integrante del laboratorio: lo sguardo degli altri è il terzo lato che chiude un triangolo composto dallo sguardo dentro di sé e dallo sguardo su di sé.

Obiettivo: Conoscere e gestire le proprie caratteristiche, scoprire e apprezzare le differenze

Modalità

in presenza

Utenti

bambini delle seconde e terze classi della scuola primaria (max 20 a incontro); genitori a fine incontro come spettatori

Dove

Municipio 4

Quando

orario scolastico (a fine lezione, quando i genitori vanno a prendere i figli)

Spazi

due locali: uno delle dimensioni di un'aula, l'altro anche più piccolo

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.teatrocaboto.com

tel: 338.8861744 Gianluca Frigerio

mail: mail@teatrocaboto.com

[Torna
all'indice](#)

Proposta

Azioni interattive (laboratori di arti visive e scrittura creativa) modulate in base all'età dei partecipanti, che aiutino a prevenire gli episodi violenti o discriminatori con protagonisti bambini e bambine, ragazzi e ragazze, educando al rispetto reciproco.

Obiettivo: promuovere la cultura dell'inclusione e del rispetto

Modalità

in presenza oppure on line

Utenti

studenti di ogni ordine e grado, docenti, cittadini

Dove

Municipi 2-3-4-5-6-9

Quando

da concordare in base alle richieste

Spazi

aule, se in presenza

Attrezzatura

LIM o proiettore, banchi, sedie

Contatti

www.telefonodonna.it
tel: 02.64444006/8

[Torna
all'indice](#)

Musica e vita - The Music Lab



Proposta

Due o tre incontri con un approccio non formale (breve spiegazione, ascolto, dibattito) per far conoscere la musica e il suo ruolo centrale nella realtà. Gli incontri saranno costruiti in accordo con la scuola in base alle sue necessità.

Obiettivo: creare un tessuto culturale di base, educare e appassionare all'ascolto della musica

Modalità

in presenza

Utenti

alunni e studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, genitori, insegnanti e cittadini di tutte le età (max. 20/25 persone a incontro)

Dove

Municipio 9 preferibilmente

Quando

orario da concordare; ogni incontro ha durata di 2 ore. Se verranno concordati più incontri: cadenza settimanale

Spazi

aula capiente, spazio all'aperto in base alle condizioni meteo

Attrezzatura

piccolo impianto audio, microfono per parlato, mixer con ingresso stereofonico per diffusione della musica

Contatti

www.tmlmilano.com

mail: info@tmlmilano.com

tel: 327.9162833; 366.4097474

[Torna
all'indice](#)

Nessuno Escluso (sostegno scolastico) - Uvi

Proposta

Un intervento di sostegno per i bambini in situazioni di disagio o difficoltà che ne condizionano il percorso di crescita. In orario scolastico, i volontari affiancheranno gli studenti segnalati dagli insegnanti, che necessitano di un aiuto. I volontari di UVI sono preparati a una relazione di ascolto e sostegno per intercettare i bisogni del bambino. Da qui la scelta di mantenere costante l'abbinamento studente-volontario, così da garantire un percorso continuativo e un saldo rapporto sia con le famiglie sia con i docenti.

Obiettivo: prevenire l'esclusione sociale dei bambini più a rischio; favorire l'integrazione

Modalità

sia in presenza in aula in orario curricolare sia a distanza in DAD, a seconda delle esigenze della scuola

Utenti

alunni e studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (max tre per ogni volontario, 20 ragazzi seguiti complessivamente)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

da ottobre a giugno, una volta a settimana dal lunedì al sabato, in conformità con il calendario scolastico (due ore a intervento)

Spazi

aula, se in presenza

Attrezzatura

banchi, sedie, fogli, pennarelli e lavagna per le attività in presenza; PC e accesso a internet da parte dello studente, in caso di DAD

Contatti

www.unionevolontariperinfanzia.org

mail: segreteria@unionevolontariperinfanzia.org

[Torna
all'indice](#)



Laboratori educativi per le scuole - Valentina Edizioni

Proposta

Un progetto educativo che propone laboratori condotti da Valentina Brioschi, fondatrice dell'omonima casa editrice.

I suoi libri trattano argomenti importanti che prima o poi i bambini dovranno affrontare: l'importanza della lettura, il pensare con la propria testa, il rispetto dell'ambiente, il valore dei sentimenti, la diversità, le paure...

La scuola, a seconda dei temi scelti e dell'età dei partecipanti può personalizzare il proprio progetto educativo e i libri che Valentina Edizioni mette a disposizione come strumento di base per i singoli laboratori.

Obiettivo: affrontare in modo ludico tematiche importanti per la crescita dei bambini

Modalità

all'aperto o in aula (non è possibile la modalità on-line)

Utenti

i laboratori sono prevalentemente indirizzati ai bambini della scuola primaria. Un laboratorio è però specifico per la scuola d'infanzia. Max due classi contemporaneamente

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

in orario scolastico; cicli di incontri a cadenza settimanale o incontri singoli in base

Spazi

qualunque spazio all'aperto o al chiuso

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.valentinaedizioni.it

mail: valentina.brioschi@brioschieditore.it; alberto.crespi@brioschieditore.it

tel: 347-2665214

Facebook: [Valentina Edizioni](#)

Instagram: [Valentina Edizioni](#)

[Torna
all'indice](#)



Proposta

L'Associazione già propone, nella Scuola Primaria San Giusto, corsi di judo, di teatro e di inglese, in orario pomeridiano. I laboratori proposti mirano alla preparazione di costumi e scenografie per gli spettacoli, con la collaborazione di bambini accompagnati da genitori, nonni e volontari e lezioni dimostrative di judo. Si cercano inoltre volontari di tutte le età per il progetto Allarga l'Arca che sostiene le famiglie del quartiere in difficoltà, donando pacchi alimentari.

Obiettivo: offrire ai bambini attività per l'acquisizione di competenze trasversali

Modalità

in presenza

Utenti

alunni, genitori, docenti e cittadini

Dove

Municipio 7

Quando

orario pomeridiano (laboratori teatro) e finesettimana (altri eventi)

Spazi

spazi della Scuola Primaria San Giusto (servizi igienici compresi)

Attrezzatura

tatami, tavoli e sedie

Contatti

www.ventizero8.com

mail: ventizero8@gmail.com

tel: 338.3569291 (Augusta)

[Torna](#)

[all'indice](#)

B Resilient, B Sustainable primaria - Venti Sostenibili



Proposta

Il percorso formativo prevede di immaginare il futuro attraverso la costruzione di storie di resilienza e sostenibilità, tramite l'ascolto di podcast su temi quali l'economia circolare, l'eliminazione dei rifiuti dall'ambiente scolastico, l'adattamento. Il percorso alterna momenti di attivazione personale in cui i bambini sono protagonisti, come la "giornata senza plastica" e il "diario dei rifiuti", ad attività di costruzione delle narrazioni.

Obiettivo: sviluppare le capacità di analisi delle esperienze, di immaginazione e visione dei bambini. Grazie alle storie, i bambini potranno coinvolgere le famiglie, i compagni e tutta la scuola diventando attori del cambiamento

Modalità

in presenza (all'aperto o al chiuso) oppure on line

Utenti

classi e docenti di scuola primaria (max cinque classi in totale)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

durante le ore di lezione (sempre in presenza di un docente)

Spazi

aula

Attrezzatura

LIM se in modalità on line

Contatti

www.20sostenibili.org

mail: claudio.avella@20sostenibili.org

Facebook: www.facebook.com/venti.sostenibili

[Torna
all'indice](#)

B Resilient, B Sustainable Steam - Venti Sostenibili



Proposta

Percorsi formativi su materie STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) per formare i ragazzi su storytelling, grafica e coding applicati alla costruzione di visioni di futuro sostenibile e resiliente. Due tipologie di percorsi: Sostenibilità a fumetti: sviluppa le competenze di grafica e narrazione tramite il linguaggio del fumetto, su tematiche quali la Sostenibilità Ambientale, la resilienza e le visioni di futuro resiliente post-Covid.

Coding: per la realizzazione di videogiochi come strumento ludico-educativo, in cui i ragazzi apprendono le competenze base della programmazione e della narrazione.

Modalità

in presenza (al chiuso) oppure on line

Utenti

classi e docenti di scuola secondaria di primo grado (max 15 classi in totale)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

durante le ore di lezione (sempre in presenza di un docente)

Spazi

aula

Attrezzatura

LIM se in modalità on line; per il corso di coding: tablet o laboratorio informatico

Contatti

www.20sostenibili.org

mail: claudio.avella@20sostenibili.org

Facebook: www.facebook.com/venti.sostenibili

[Torna
all'indice](#)

B Resilient, B Sustainable docenti - Venti Sostenibili



Proposta

5 percorsi formativi su tecniche didattiche e formative innovative che sfruttano il digitale come strumento per aumentare l'efficacia dell'apprendimento, coinvolgere maggiormente gli studenti e ridurre il rischio di dispersione:

1. Flipped classroom
2. Utilizzo di strumenti innovativi per la didattica e realizzazione di materiali interattivi tramite H5P
3. Webradio e storytelling
4. Crowdfunding e finanziamento di progetti degli studenti
5. Sostenibilità e resilienza per costruire visioni di futuro e per orientare alle nuove professioni

Modalità

on line

Utenti

docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

pomeriggio (ogni incontro dura tre ore)

Spazi

nessuno

Attrezzatura

dispositivo (cellulare, tablet, pc) connesso alla rete internet

Contatti

www.20sostenibili.org

mail: claudio.avella@20sostenibili.org

Facebook: www.facebook.com/venti.sostenibili

[Torna
all'indice](#)

Bookcrossing, baratto dei libri - Vigentino X Milano

Proposta

Il progetto prevede lo scambio gratuito di libri. La dotazione iniziale del Comitato Vigentino X Milano è di circa 2000 libri per ragazzi e adulti, che saranno esposti suddivisi per categoria. Ciascuno potrà portare un massimo di sei libri e barattarli.

Obiettivo: promuovere la socialità nel quartiere

Modalità

in presenza

Utenti

bambini, ragazzi, adulti

Dove

IC Elsa Morante (Municipio 5), previ accordi con la scuola

Quando

un sabato al mese dalle 15 alle 18, con possibilità per gli organizzatori di accedere a scuola dalle 9 alle 19.30 per allestire e smontare

Spazi

locale per immagazzinare i libri; spazi per esporre (preferibilmente corridoi al piano terra)

Attrezzatura

un armadio chiuso a chiave (ma l'associazione eventualmente lo ha); tavoli o banchi per esporre i libri

Contatti

mail: vigentinoxmilano@gmail.com

tel: 342.7410550 (Angelo Pagaria); 338.1741111 (Marco Alberti)

Facebook: <https://www.facebook.com/comitatovigentinoxmilano>

[Torna
all'indice](#)



Potere del canto, l'armonia fa bene - Voci di mezzo

Proposta

Iniziare a cantare in coro, anche senza conoscere la musica. Gli incontri prevedono un riscaldamento iniziale, con la scoperta e ricerca della propria voce e l'ascolto di quella degli altri; esercizi di intonazione: scoprire come si muove la voce dentro a una melodia; il canto a più voci: imparare un canto della tradizione popolare italiana o del mondo.

Obiettivo: cantare in coro, imparare a lavorare insieme e ad ascoltare gli altri, conoscere la Storia attraverso i canti popolari

Modalità

in presenza

Utenti

alunni e studenti di età compresa fra i 6 e i 13 anni soli o accompagnati da un genitore (min 10 max 20 persone)

Dove

Municipi 1-2-3-4-5-9

Quando

un ciclo di 5 incontri della durata di un'ora e mezza, cadenza quindicinale, in un periodo dell'anno da concordare. Dopo le ore 16

Spazi

un'aula abbastanza ampia con una buona acustica o un teatrino o un'aula ad anfiteatro

Attrezzatura

utili ma non indispensabili: leggi e strumenti per ascoltare la musica (impianto stereo o computer)

Contatti

www.vocidimezzo.it

mail: infovoci@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/associazionevocidimezzo>

[Torna
all'indice](#)