

**Attività volontarie e gratuite
per studenti, docenti, genitori e cittadini**



Proposte per l'anno scolastico 2023-24

Presentazione

Torna la raccolta di attività gratuite nelle e per le scuole, dedicate a ragazze e ragazzi, bambine e bambini, alle loro famiglie e a tutti i cittadini.

Associazioni, cooperative sociali, fondazioni e aziende hanno partecipato all'Avviso pubblico del Comune di Milano per contribuire all'arricchimento dell'offerta formativa ed educativa attraverso iniziative sportive, artistiche, di sostegno scolastico e contrasto alla dispersione, di educazione ambientale e civica.

Nelle pagine che seguono è possibile scegliere tra tante proposte, vagliate da un gruppo di lavoro dell'Area Servizi Scolastici ed Educativi, destinate a pubblici diversi, in orario extra scolastico o in ambito extracurricolare. Attività che possono contribuire a rendere le scuole sempre più aperte, inclusive e accoglienti, luoghi di socialità, integrazione, conoscenza e scambio culturale nei quartieri della città.

Tramite l'indice si può accedere alle singole schede di presentazione, nelle quali vengono indicati, oltre a un breve riassunto delle attività, le modalità (in presenza oppure online), i destinatari, gli spazi e l'attrezzatura necessari, il Municipio o i Municipi in cui è possibile richiedere le iniziative e in quali giorni e fasce orarie possono essere attivate.

Per maggiori informazioni e per attivare le proposte sono indicati i contatti del soggetto proponente in ogni singola scheda.

Per qualsiasi necessità è possibile comunque scrivere all'Ufficio Scuole Aperte del Comune di Milano all'indirizzo mail ed.scuoleaperte@comune.milano.it.

Il catalogo è pubblicato anche sul sito www.scuoleapertemilano.it

Indice alfabetico

<u>Amnesty International - Bullis-NO</u>	pag. 5	Vai alla proposta
<u>Amnesty International - I diritti umani</u>	pag. 6	Vai alla proposta
<u>Amnesty International - Come eri vestita?</u>	pag. 7	Vai alla proposta
<u>Arcigay - Educare alle differenze</u>	pag. 8	Vai alla proposta
<u>Arcigay - Dialogo sul mondo LGBTQ+</u>	pag. 9	Vai alla proposta
<u>ABA - Prevenire i disturbi del comportam. alimentare - docenti</u>	pag. 10	Vai alla proposta
<u>ABA - Prevenire i disturbi del comportam. Alimentare - studenti</u>	pag. 11	Vai alla proposta
<u>Ass. SulleRegole - Sulle Regole</u>	pag. 12	Vai alla proposta
<u>Centro Filippo Buonarroti - Adesso so e non dimentico</u>	pag. 13	Vai alla proposta
<u>Centro Filippo Buonarroti - Il mondo in una scuola</u>	pag. 14	Vai alla proposta
<u>CBM Italia - La scuola che vorrei</u>	pag. 15	Vai alla proposta
<u>Coop. Chico Mendes - Altre storie, altri giochi</u>	pag. 16	Vai alla proposta
<u>Coop. Chico Mendes - Puro Cioccolato</u>	pag. 17	Vai alla proposta
<u>Coop. Chico Mendes - Equattore</u>	pag. 18	Vai alla proposta
<u>Ditta Gioco Fiaba - Il bibliotecario e il mostro dei libri</u>	pag. 19	Vai alla proposta
<u>Ditta Gioco Fiaba - Il fantasma della Sormani</u>	pag. 20	Vai alla proposta
<u>Emergency - Raccontare la pace (primarie)</u>	pag. 21	Vai alla proposta
<u>Emergency - Raccontare la pace (secondarie)</u>	pag. 22	Vai alla proposta
<u>Genitori Agedo - I figli ci spiazzano: noi come reagiamo?</u>	pag. 23	Vai alla proposta
<u>InVento Lab - B Corp School Young</u>	pag. 24	Vai alla proposta
<u>InVento Lab - STEAM Gioca la scienza</u>	pag. 25	Vai alla proposta
<u>InVento Lab - STEAM Natura a fumetti</u>	pag. 26	Vai alla proposta
<u>JA Italia - Kidsville</u>	pag. 27	Vai alla proposta
<u>Kasa dei Libri - Il mio catalogo</u>	pag. 28	Vai alla proposta
<u>Libertà e Giustizia - Conosciamo la Costituzione</u>	pag. 29	Vai alla proposta
<u>Libertà e Giustizia - La Costituzione per i nuovi cittadini</u>	pag. 30	Vai alla proposta
<u>Libreria Zazà - Viva la biblioteca viva!</u>	pag. 30	Vai alla proposta

Indice alfabetico

<u>Mamme a scuola - Mediazione linguistica e culturale</u>	pag. 31	Vai alla proposta
<u>Mamme a scuola - Italiano L2 per NAI</u>	pag. 32	Vai alla proposta
<u>Mamme a scuola - Scuola di italiano per le mamme</u>	pag. 33	Vai alla proposta
<u>Mamme a scuola - Orientiamoci</u>	pag. 34	Vai alla proposta
<u>Mamme a scuola - Aiuto compiti</u>	pag. 35	Vai alla proposta
<u>Medici in famiglia Welcomed - Ascolto chi ascolta</u>	pag. 36	Vai alla proposta
<u>Associazione Mercurio - La palestra delle emozioni</u>	pag. 37	Vai alla proposta
<u>Mizu Judo Kai - Ginnastica dolce per adulti e anziani</u>	pag. 38	Vai alla proposta
<u>Nazionale Sicurezza sul lavoro - Dona + sicurezza</u>	pag. 39	Vai alla proposta
<u>Pallanuoto Milano - Pallanuoto per le scuole</u>	pag. 40	Vai alla proposta
<u>Venti Sostenibili - M'InVento una Giocostoria</u>	pag. 41	Vai alla proposta
<u>VigentinoXMilano - Bookcrossing, il baratto del libro</u>	pag. 42	Vai alla proposta

Bullis-NO - Amnesty International

Proposta

Un percorso sul bullismo composto da una mostra fotografica curata in collaborazione con ACBS (Associazione Contro il Bullismo Scolastico); due audio interviste a vittime che raccontano le proprie storie; la riproduzione di articoli di giornale sul tema. Vi si accede attraverso una tenda: è l'indifferenza da aprire/strappare per vedere realmente il problema. Il progetto è completato da uno o più interventi sui temi dell'*hate speech* e del bullismo.

Obiettivo: diffondere la conoscenza dei diritti umani (focus su bullismo e *hate speech*) e motivare gli studenti a attivarsi in loro difesa

Modalità

in presenza

Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado, docenti, genitori, cittadini; i ragazzi (max 20 alla volta) possono partecipare all'allestimento della mostra

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato. La mostra è allestita a scuola concordando con la scuola stessa la durata dell'esposizione

Spazi

stanza sufficiente a esporre 20 pannelli 70x100cm e con possibilità di collegare impianto audio-video

Attrezzatura

proiettore o LIM

Contatti

www.amnesty-lombardia.it

mail: edu.amnestylombardia@gmail.com

tel: 339.5899584

Facebook: [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

Instagram: [amnesty_lombardia](https://www.instagram.com/amnesty_lombardia)

[Torna
all'indice](#)

I diritti umani - Amnesty International

Proposta

Interventi didattici su temi collegati ai diritti umani sanciti dalla Dichiarazione Universale e dalle altre Convenzioni internazionali, con il supporto di presentazioni multimediali, laboratori, video, dibattiti. Alcuni possibili incontri a titolo esemplificativo: Amnesty International e la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; la situazione dei diritti umani nel mondo; la violazione dei diritti umani.

Obiettivo: diffondere la conoscenza dei diritti umani e motivare gli studenti a attivarsi in loro difesa

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato. A seconda del numero di utenti le attività possono variare dalla lezione frontale a laboratori più partecipativi

Spazi

aula, aula magna, palestra

Attrezzatura

computer, proiettore o LIM, casse acustiche

Contatti

www.amnesty-lombardia.it

mail: edu.amnestylombardia@gmail.com

tel: 339.5899584

Facebook: [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

Instagram: [amnesty_lombardia](https://www.instagram.com/amnesty_lombardia)

[Torna
all'indice](#)

Come eri vestita? - Amnesty International

Proposta

La mostra nata nel 2013 negli USA arriva in Italia, adattata al nostro contesto socio-culturale grazie all'Associazione Libere Sinergie. L'idea è di sensibilizzare il pubblico sul tema della violenza sulle donne e smantellare il pregiudizio che la vittima avrebbe potuto evitare lo stupro indossando abiti meno provocanti. L'installazione (comunque visitabile in autonomia) sarà affiancata da presentazioni/laboratori con i ragazzi a partire dalla conoscenza di sé stessi, dei propri desideri e dei propri confini, per una società libera dallo stupro, in cui tutti comprendano pienamente il consenso sessuale e il diritto di ogni persona di decidere del proprio corpo.

Obiettivo: offrire percorsi formativi su temi che favoriscano la crescita, il confronto, l'interazione e l'inclusione sociale

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

scuola secondaria di I e II grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato. A seconda del numero di utenti le attività possono variare dalla lezione frontale a laboratori più partecipativi

Spazi

aula, aula magna, palestra

Attrezzatura

computer, proiettore o LIM, casse acustiche

Contatti

www.amnesty-lombardia.it

mail: edu.amnestylombardia@gmail.com

tel: 339.5899584

Facebook: [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

Instagram: [amnesty_lombardia](https://www.instagram.com/amnesty_lombardia)

[Torna](#)

[all'indice](#)

Educare alle differenze - CIG Arcigay Milano

Proposta

Gli incontri permettono a ragazze e ragazzi di essere protagonisti dell'esperienza proposta grazie a un approccio interattivo, anche attraverso il gioco, che mantiene alta l'attenzione e facilita la comprensione delle tematiche trattate: dinamiche di gruppo, differenze, stereotipi, pregiudizi, discriminazione, identità sessuale, bullismo. Il percorso può essere personalizzato sulla base del colloquio preliminare con l'insegnante di riferimento per la classe.

Obiettivo: sensibilizzare al rispetto della diversità, contro stereotipi e pregiudizi

Modalità

in presenza in classe

Utenti

studenti delle scuole secondarie di primo grado (una classe a incontro)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

modulabile a seconda delle richieste

Spazi

in aula

Attrezzatura

lavagna

Contatti

www.arcigaymilano.org

mail: scuola@arcigaymilano.org

Facebook: facebook.com/GruppoScuola

Instagram: Instagram Gruppo Scuola

[Torna
all'indice](#)

Dialogo sul mondo LGBT+ - CIG Arcigay Milano

Proposta

L'incontro è concepito come una lezione non frontale basata su racconti esperienziali e su domande e risposte alle curiosità degli studenti, in un clima informale e paritario. Viene approfondito il tema dell'identità sessuale e si affrontano temi legati a stereotipi e pregiudizi, omofobia, bullismo, coming out, diritti civili, visibilità e Pride.

Obiettivo: sensibilizzare al rispetto della diversità

Modalità

in presenza/ on line a seconda delle esigenze

Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado (max due classi a incontro)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

modulabile a seconda delle esigenze; l'incontro dura due ore

Spazi

in aula, all'aperto o da remoto su piattaforma on line, a seconda delle esigenze

Attrezzatura

lavagna

Contatti

www.arcigaymilano.org

mail: scuola@arcigaymilano.org

Facebook: facebook.com/GruppoScuola

Instagram: Instagram Gruppo Scuola

[Torna
all'indice](#)

Prevenire i Disturbi del Comportamento Alimentare - docenti - ABA Ass. Bulimia Anoressia



Proposta

ABA offre da oltre trent'anni incontri di prevenzione ai disturbi del comportamento alimentare (DCA) nelle scuole secondarie di I e II grado. Gli insegnanti sono preziosi interlocutori per il ragazzo e per i genitori e devono affrontare talvolta situazioni delicate e complesse. Durante gli incontri saranno accolti e discussi i dubbi e le domande dei docenti, dando anche voce alla loro esperienza. Prevenire significa anche saper interpretare i segnali che il ragazzo trasmette nella relazione con l'autorità, con i coetanei e nel comportamento in classe. Dati recenti mostrano un abbassamento dell'età d'esordio dei disturbi alimentari e una crescita dei casi durante l'adolescenza. Molto importante è intervenire nelle scuole con le corrette informazioni.

Obiettivo: supporto ai docenti nella gestione di casi di DCA, fornendo gli strumenti per leggere precocemente i segnali di malessere che possono sfociare in disagi di tipo alimentare offrendo occasioni di confronto e scambio di esperienze

Modalità

on line

Utenti

docenti

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

pomeriggio/sera; ogni incontro dura due ore

Spazi

nessuno

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.bulimianoressia.it

mail: comunicazione@bulimianoressia.it

tel: 346.6982868

Instagram: aba_associazione

Facebook: Centri ABA

[Torna
all'indice](#)



Prevenire i Disturbi del Comportamento Alimentare - studenti - ABA Ass. Bulimia Anoressia

Proposta

ABA offre da oltre trent'anni incontri di prevenzione ai disturbi del comportamento alimentare (DCA) nelle scuole secondarie di I e II grado. A scuola si intrecciano storie di vita, i ragazzi intessono relazioni e incontrano spesso per la prima volta il contesto sociale al di fuori della famiglia. Dati recenti mostrano un abbassamento dell'età d'esordio dei disturbi alimentari e una crescita dei casi durante l'adolescenza. Molto importante è intervenire nelle scuole con le corrette informazioni e dando ai ragazzi uno spazio di ascolto e confronto.

Obiettivo: stimolare con gli studenti la discussione sui temi del corpo e della sua trasformazione, del cambiamento e della ricerca della propria identità, consentendo un confronto guidato anche con i coetanei.

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; incontri singoli (max una classe per volta) della durata di due ore

Spazi

aula scolastica

Attrezzatura

lavagna

Contatti

www.bulimianoressia.it

mail: comunicazione@bulimianoressia.it

tel: 346.6982868

Instagram: aba_associazione

Facebook: Centri ABA

[Torna
all'indice](#)

Proposta

Ispirata ai principi della società orizzontale e al pensiero di Gherardo Colombo, l'Associazione interviene nella programmazione scolastica ed extra-scolastica con percorsi di educazione civica incentrati sull'importanza delle regole, della cooperazione, del valore e della dignità della persona, avvalendosi dell'esperienza volontaria di educatori, insegnanti, formatori, giuristi.

La prospettiva cui tendiamo viene costruita attorno alla centralità dell'etica e della legalità a contrasto della povertà educativa che caratterizza il nostro tempo.

Obiettivo: promuovere l'educazione alla cittadinanza globale per una vita degna e una dignità educativa, intrecciando gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (Onu, 2015), quella della Global Education (Council of Europe, 2019) e la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Onu, 1989)

Modalità

in presenza oppure on line a seconda delle esigenze della scuola e dei docenti, del tipo di intervento e della tematica da affrontare

Utenti

scuola primaria (classi quarte e quinte), scuola secondaria di I e II grado. Massimo due classi per volta

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; un incontro per classe della durata di due ore; valutabile con i docenti un secondo incontro

Spazi

aula, aula magna

Attrezzatura

LIM e PC

Contatti

www.sulleregole.it

mail: segreteria@sulleregole.it

tel: 366.9332886

Facebook: <https://www.facebook.com/SulleRegole>

Instagram: <https://instagram.com/sulleregole?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Youtube: <https://youtube.com/@SulleregoleAPS>

[Torna
all'indice](#)



Adesso so e non dimentico - Centro Filippo Buonarroti

Proposta

Il progetto, arrivato al suo tredicesimo anno in collaborazione con Amnesty International e le sezioni ANPI cittadine, ha l'obiettivo di promuovere fra i bambini idee e pratiche di accoglienza, ascolto e valorizzazione delle differenze.

Il programma inizia nella settimana del 20 novembre, Giornata dei Diritti dei Bambini e ha come filo conduttore la conoscenza dei Trattati e delle Convenzioni sui diritti.

A fine gennaio, nella settimana della Giornata della Memoria, i bambini delle classi terze, quarte e quinte della primaria, attraverso il racconto di Thomas Geeve deportato ad Auschwitz a 15 anni, si confronteranno con i temi delle leggi razziali, della deportazione, del lavoro coatto, del genocidio.

Obiettivo: sensibilizzare i bambini sul tema dei diritti umani

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

scuola primaria

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; due incontri da un'ora e mezza per ogni classe partecipante

Spazi

aula scolastica, aula magna

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.centrofilippobuonarroti.com
tel: 02.45491072

[Torna](#)

[all'indice](#)



Il mondo in una scuola - Centro Filippo Buonarroti

Proposta

Una scuola di italiano gratuita per migranti appena arrivati in Italia, con lezioni di lingua ma anche gite e attività sportive e culturali. L'iniziativa prevede anche il coinvolgimento di studenti delle scuole secondarie di secondo grado per permettere di svolgere il PCTO (già alternanza scuola-lavoro) diventando loro stessi insegnanti di italiano, dopo aver seguito un breve corso di formazione.

Obiettivo: insegnare l'italiano utilizzando gli spazi scolastici; rendere le scuole centri civici, di socialità e inclusione; permettere ai giovani del quartiere di fare un'esperienza di volontariato interessante e arricchente

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado; cittadini stranieri appena arrivati in Italia

Dove

Municipi 1 e 2

Quando

pomeriggio/sera; ciclo di 12 incontri settimanali della durata di un'ora e mezza

Spazi

aula scolastica

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.centrofilippobuonarroti.com
tel: 02.45491072

[Torna
all'indice](#)

Proposta

Che bella una scuola accessibile a tutti, con aule e spazi colorati e divertenti! La immaginiamo insieme? Con “La scuola che vorrei!” CBM guiderà la classe in un laboratorio di inclusione e partecipazione in cui bambini e ragazzi penseranno a come rendere più accessibili e inclusivi i propri contesti sociali e scolastici: seguendo l’esempio di CBM nei suoi interventi umanitari in Italia e nel mondo, la si accorgeranno delle barriere fisiche e culturali all’interno della scuola. La classe elaborerà quindi una propria azione di *advocacy*, pensando a come dovrebbe essere la scuola ideale e proverà a realizzarla con un disegno, uno scritto o una costruzione tridimensionale. In questo modo i partecipanti diventeranno protagonisti nella tutela dei diritti delle persone con disabilità.

Obiettivo: Promuovere il diritto a una educazione inclusiva con la partecipazione di studenti e studentesse con e senza disabilità

Modalità

in presenza a scuola; evento singolo della durata di due ore. La programmazione sarà svolta in base al numero e ordine delle richieste da parte delle scuole

Utenti

scuola primaria (6-11 anni) e secondaria di I grado (11-14 anni). Un a classe alla volta, accompagnata da insegnanti ed educatori

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico o pomeridiano, purché in compresenza con il personale scolastico di riferimento

Spazi

aula

Attrezzatura

materiale di cancelleria ed eventuale materiale di riciclo

Contatti

www.cbmitalia.org

mail: scuola@cbmitalia.org

tel: 392.9997904

Facebook: <https://it-it.facebook.com/cbmitaliaonlus/>

Instagram: @cbmitaliaonlus

Twitter: @CBMItaliaOnlus

[Torna](#)

[all'indice](#)

Altre storie, altri giochi - Coop. Chico Mendes Altromercato

Proposta

Un percorso con due moduli, tra culture, suoni, giochi e racconti, che stimola i più piccoli a riflettere sul concetto di diversità e a scoprire punti di vista diversi dal proprio. I due moduli sono legati a due continenti simbolo per il Commercio Equo: l'America Latina e l'Africa.

a) Viaggio in America Latina: alla scoperta di musiche, fiabe e leggende, animali e piante ma soprattutto del cacao e della quinoa, due dei più importanti prodotti del Commercio Equo che - se abbinati correttamente - creano alimenti dalle proprietà uniche.

b) Alla scoperta dell'Africa: un viaggio immaginario per scoprire come vivono e giocano i bambini di un villaggio africano. Flora, fauna, storia: tutto insieme a un laboratorio di riciclo per imparare a sprecare meno

Obiettivo: stimolare l'interesse per altri paesi e altre culture; riflettere sul concetto di punto di vista; introdurre all'agricoltura equo solidale.

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

classi seconda e terza della scuola primaria

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; due incontri di due ore ciascuno

Spazi

viene richiesta (soprattutto per il secondo incontro che prevede un'attività manipolativa di costruzione) un'aula diversa da quella di classe (aula pittura, aula video, o una generica aula laboratorio purché disponga di spazi)

Attrezzatura

mappamondo, forbici, scotch. Se disponibili video proiettore e Lim

Contatti

www.chicomendes.it

mail: educazione@chicomendes.it

tel: 339.2860027

[Torna
all'indice](#)

Puro Cioccolato - Coop. Chico Mendes Altromercato

Proposta

Partendo dalla storia del cacao, un percorso alla scoperta di alcune delle cause che hanno generato e mantengono lo squilibrio economico tra Nord e Sud del mondo. Si andrà alla ricerca delle possibili alternative di produzione e consumo scoprendo come è nato e come funziona il commercio equo e solidale e come diventare sempre più consumatori consapevoli. Un momento finale ludico-manipolativo sarà incentrato sulla creazione di oggetti, riutilizzando gli scarti dei consumi quotidiani.

Obiettivo: conoscere l'interdipendenza economica tra Nord e Sud del mondo e i meccanismi che generano impoverimento e sottosviluppo; scoprire come funzionano possibili alternative al sistema tradizionale di produzione e consumo, generatore di squilibri; sviluppare maggiore consapevolezza sul consumo critico.

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

classi quarta e quinta della scuola primaria

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; due incontri di due ore ciascuno

Spazi

viene richiesta (soprattutto per il secondo incontro che prevede un'attività manipolativa di costruzione) un'aula diversa da quella di classe (aula pittura, aula video, o una generica aula laboratorio purché disponga di spazi)

Attrezzatura

mappamondo, forbici, scotch. Se disponibili video proiettore e Lim

Contatti

www.chicomendes.it

mail: educazione@chicomendes.it

tel: 339.2860027

[Torna
all'indice](#)

Equattore - Coop. Chico Mendes Altromercato

Proposta

Un percorso - consigliato alle classi che hanno già partecipato a "Puro Cioccolato" - alla scoperta di alcune delle cause legate agli scambi commerciali, che hanno generato e mantengono lo squilibrio economico tra Nord e Sud del mondo. A partire dalla storia di prodotti simbolo del commercio equo (il cacao, le banane, la quinoa...) si va alla ricerca delle possibili alternative. Questo percorso completa il cerchio, analizzando con un respiro più ampio e un approccio più economico, l'intero fenomeno del *fair trade*. Un momento finale ludico-manipolativo, porterà alla creazione di oggetti riutilizzando gli scarti dei consumi quotidiani.

Obiettivo: conoscere l'interdipendenza economica tra Nord e Sud del mondo e i meccanismi che generano impoverimento e sottosviluppo; scoprire come funzionano possibili alternative al sistema tradizionale di produzione e consumo, generatore di squilibri; sviluppare maggiore consapevolezza sul consumo critico.

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

classi quinte della scuola primaria

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; due incontri di due ore ciascuno

Spazi

viene richiesta (soprattutto per il secondo incontro che prevede un'attività manipolativa di costruzione) un'aula diversa da quella di classe (aula pittura, aula video, o una generica aula laboratorio purché disponga di spazi)

Attrezzatura

mappamondo, forbici, scotch. Se disponibili video proiettore e Lim

Contatti

www.chicomendes.it

mail: educazione@chicomendes.it

tel: 339.2860027

[Torna
all'indice](#)



Proposta

Due attori raccontano in modo divertente e ritmato le avventure di un piccolo bibliotecario alle prese con un mostro divoralibri. Cosa fare? Che la soluzione sia nascosta tra gli scaffali? Certo bisogna sapere come funziona una biblioteca! Ma solo l'aiuto dei bambini e di una misteriosa fabbrica di mostri potrà, forse, risolvere la situazione e salvare l'infinita biblioteca che è il centro dell'azione. Lo spettacolo prevede la partecipazione attiva dei bambini che intervengono nella vicenda da protagonisti

Obiettivo: avvicinamento giocoso al mondo della lettura e delle biblioteche

Modalità

in presenza a scuola; incontro singolo della durata di 50 minuti

Utenti

7-10 anni (scuola primaria: seconda-quinta) massimo due/tre classi per volta

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico

Spazi

è sufficiente un'aula sgombra senza nessuna esigenza particolare

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.dittagiocofiaba.com

tel: 02.89289691; 3888918283 (Luca Ciancia)

mail: info@dittagiocofiaba.com

Instagram: [ditta_gioco_fiaba](https://www.instagram.com/ditta_gioco_fiaba)

[Torna
all'indice](#)

Il fantasma della Sormani - Ditta Gioco Fiaba



DittaGiocoFiaba

Proposta

Una visita teatralizzata alla Biblioteca Sormani in compagnia di due attori, imperniata sulla storia di Milano e sul mondo dei libri. L'approccio a questa particolare iniziativa, che definiamo "drammaturgia del luogo", si basa sulla costruzione di una narrazione semplice e avvincente che rende il luogo (la biblioteca) sia soggetto che palcoscenico dell'azione di attori e spettatori che agiranno insieme per permettere lo svilupparsi delle vicende: uno spettacolo teatrale immersivo con l'obiettivo di far conoscere il sito che ne è il soggetto. Elementi chiave saranno: la partecipazione attiva del pubblico, il coinvolgimento del personale della Biblioteca, il ritmo e l'energia e il lavoro artistico su costumi e oggetti scenici.

Obiettivo: avvicinamento giocoso al mondo della lettura e delle biblioteche

Modalità

in presenza alla Biblioteca Sormani; incontro singolo della durata di 90 minuti

Utenti

scuola primaria, una classe per volta

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

martedì e mercoledì dalle 10 alle 11.30

Spazi

nessuno

Attrezzatura

nessuno

Contatti

www.dittagiocofiaba.com

tel: 02.89289691; 3888918283 (Luca Ciancia)

mail: info@dittagiocofiaba.com

Instagram: [ditta_gioco_fiaba](https://www.instagram.com/ditta_gioco_fiaba)

[Torna
all'indice](#)



Comune di
Milano

SCUOLE
aperte



EMERGENCY
MEDICINA, DIRITTI E UGUAGLIANZA

Raccontare la pace (primarie)- Emergency

Proposta

Utilizzando la testimonianza come strumento di informazione e attingendo dalla sua diretta esperienza d'intervento nei Paesi colpiti dalla guerra e dalla povertà, EMERGENCY organizza incontri tematici nelle scuole primarie, proponendo progetti differenziati per tema, età dei bambini e durata degli incontri. In accordo con le classi, se d'interesse, sarà possibile valutare incontri e laboratori ad hoc anche all'interno del giardino o della sala polifunzionale di Casa EMERGENCY, uno spazio aperto alla cittadinanza per sensibilizzare sui temi vicini all'Associazione. [Qui per il dettaglio](#) dei laboratori

Obiettivo: sensibilizzare bambine e bambini sulle conseguenze dei conflitti in corso, proponendo spunti di riflessione e gesti concreti per costruire la pace e affermare i diritti

Modalità

in presenza e a distanza, al chiuso o all'aperto

Utenti

scuola primaria

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; concordabile anche in orario extrascolastico in caso di iniziative specifiche

Spazi

aula per incontro con una singola classe; aula magna, giardino o ampi spazi in caso di incontri con più classi insieme per iniziative specifiche

Attrezzatura

computer e proiettore, LIM, casse audio

Contatti

www.emergency.it/cultura-di-pace/scuola/

tel: 02.863161

mail: progetti.scuola@emergency.it

Facebook: <https://www.facebook.com/emergency.org>

Instagram: <https://www.instagram.com/emergency.org/>

Youtube: <https://www.youtube.com/emergency>

Twitter: https://twitter.com/emergency_ong

Pinterest: <https://www.pinterest.it/emergencyong/>

[Torna
all'indice](#)



Raccontare la pace (secondarie) - Emergency

Proposta

Utilizzando la testimonianza come strumento di informazione e attingendo dalla sua diretta esperienza d'intervento nei Paesi colpiti dalla guerra e dalla povertà, Emergency organizza incontri tematici nelle scuole secondarie di I e II grado, proponendo progetti differenziati per tema, età dei ragazzi e durata degli incontri. In accordo con le classi, se d'interesse, sarà possibile valutare incontri e laboratori ad hoc anche nel giardino o nella sala polifunzionale di Casa Emergency, uno spazio aperto alla cittadinanza per sensibilizzare sui temi vicini all'Associazione. [Qui per il dettaglio](#) dei laboratori per fasce d'età

Obiettivo: sensibilizzare studenti e studentesse sulle conseguenze dei conflitti in corso, proponendo spunti di riflessione e gesti concreti per costruire la pace e affermare i diritti

Modalità

in presenza e a distanza, al chiuso o all'aperto

Utenti

scuola secondaria di I o II grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; concordabile anche in orario extrascolastico in caso di iniziative specifiche

Spazi

aula per incontro con una singola classe; aula magna, giardino o ampi spazi in caso di incontri con più classi insieme per iniziative specifiche

Attrezzatura

computer e proiettore, LIM, casse audio

Contatti

www.emergency.it/cultura-di-pace/scuola/

tel: 02.863161

mail: progetti.scuola@emergency.it

Facebook: <https://www.facebook.com/emergency.org>

Instagram: <https://www.instagram.com/emergency.org/>

Youtube: <https://www.youtube.com/emergency>

Twitter: https://twitter.com/emergency_ong

Pinterest: <https://www.pinterest.it/emergencyong/>

[Torna
all'indice](#)

I figli ci spiazzano, come reagiamo? - Genitori Agedo

Proposta

Partendo dall'esperienza del *coming out* dei propri figli, il percorso dell'associazione prevede un confronto sulle emozioni dei genitori quando - in qualsiasi situazione - il figlio o la figlia infrangono il sogno su di loro: come reagiscono i genitori nel ricevere una notizia inattesa, spiazzante, "brutta", non prevista? Come prevenire o affrontare i casi di bullismo omotransfobico, presenti anche a scuola?

Obiettivo: affrontare temi delicati e talvolta difficili come quello dell'identità sessuale; incentivare il dialogo e l'ascolto reciproco tra genitori e figli e con i docenti; riflettere sulle reazioni più appropriate; cogliere i segnali di bullismo omotransfobico perché docenti e genitori possano intervenire in tempo

Modalità

in presenza

Utenti

genitori e docenti (max 30 per attività)

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario extrascolastico; un incontro di tre ore per ogni scuola partecipante

Spazi

aula

Attrezzatura

proiettore con casse acustiche

Contatti

agedomilano.it

mail: agedomilano@gmail.com

Facebook e Instagram: Agedo Milano

[Torna
all'indice](#)

Proposta

B Corp School Young è un percorso di formazione che guida i giovanissimi tra gli 11 e i 14 anni alla scoperta di abitudini di consumo sostenibili e alla ricerca di soluzioni innovative per una vita comunitaria a basso impatto ambientale. Gli esperti di InVento Lab che faciliteranno la progettazione e la realizzazione, attraverso il *learning by doing*, di un'idea innovativa in risposta a una sfida ambientale su tematiche di sostenibilità e economia circolare. Alla fine del percorso tutte le classi e i gruppi interclasse partecipano all'evento finale, candidando il proprio progetto alla Changemaker Competition Young, un concorso a premi nazionale.

Obiettivo: raggiungere maggiore consapevolezza del proprio impatto ambientale e della possibilità di essere attori del cambiamento

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

classi e docenti di scuola secondaria di primo grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico o extrascolastico con la presenza di un docente; 5 incontri da due ore

Spazi

aula

Attrezzatura

LIM

Contatti

www.inventolab.com

mail: school@inventolab.com

Facebook: www.facebook.com/inventolab

Instagram: www.instagram.com/invento_innovation_lab/

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/invento-innovation-lab/>

[Torna
all'indice](#)

Proposta

“Gioca la scienza” è un percorso online su STEM e sostenibilità con attività didattiche interattive, laboratori esperienziali sul coding e i temi dell’educazione civica relativi alla sostenibilità ambientale e l’Agenda 2030. Il percorso permette di acquisire conoscenze e competenze nelle discipline STEM, dare forma alla propria creatività e sviluppare autodeterminazione e consapevolezza delle proprie capacità e inclinazioni. Attraverso le competenze STEM, gli esperti di InVento Lab guidano concretamente i giovanissimi alla ricerca di soluzioni innovative e sostenibili per rispondere alle sfide future in ambito di sostenibilità sociale e ambientale. Saranno svolte attività pratiche con la creazione guidata di veri e propri minigiochi a difficoltà crescente. Sarà anche un percorso alla scoperta del mondo delle scienze naturali e dell’ambiente.

Obiettivo: raggiungere maggiore consapevolezza del proprio impatto ambientale e della possibilità di essere attori del cambiamento; potenziare le STEM in particolare attraverso nozioni di coding

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

classi e docenti di scuola secondaria di primo grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico o extrascolastico con la presenza di un docente; 5 incontri da un’ora e mezza

Spazi

aula o laboratorio informatico

Attrezzatura

LIM e 1 pc o tablet ogni 3 studenti/esse, connessione internet

Contatti

www.inventolab.com

mail: school@inventolab.com

Facebook: www.facebook.com/inventolab

Instagram: www.instagram.com/invento_innovation_lab/

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/invento-innovation-lab/>

[Torna](#)

[all'indice](#)

Proposta

“Natura a Fumetti” è un percorso su STEAM e sostenibilità con attività didattiche interattive e laboratori esperienziali sulla comunicazione e i temi dell’educazione civica e dell’Agenda 2030. Il percorso permette di acquisire competenze nelle discipline STEAM, dare forma alla creatività e sviluppare autodeterminazione e consapevolezza delle proprie capacità e inclinazioni. Gli esperti di InVento Lab guidano concretamente ragazze e ragazzi alla ricerca di soluzioni innovative per rispondere alle sfide future sulla sostenibilità sociale e ambientale. Il percorso porterà all’ideazione di un fumetto, grazie al quale si apprenderanno gli strumenti utili per mettere in pratica la propria creatività e fantasia in progetti autonomi e originali.

Obiettivo: sviluppare le doti di storytelling; valorizzare la passione per il disegno; approfondire le conoscenze in tema di sostenibilità ambientale

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

classi e docenti di scuola secondaria di primo grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico o extrascolastico con la presenza di un docente; 5 incontri da un’ora e mezza

Spazi

aula o laboratorio informatico

Attrezzatura

LIM

Contatti

www.inventolab.com

mail: school@inventolab.com

Facebook: www.facebook.com/inventolab

Instagram: www.instagram.com/invento_innovation_lab/

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/invento-innovation-lab/>

[Torna](#)

[all'indice](#)

Kidsville - Junior Achievement Italia

Proposta

Un programma di educazione alla cittadinanza e per lo sviluppo di *life skills* per bambini dai 5 agli 8 anni. Ispirandosi ad albi illustrati, ogni lezione prende il via dalle narrazioni di Lisa e Timo, i due folletti che interpretano le sfide di “cittadini responsabili”, stimolando nei bambini la capacità di osservare la realtà da molteplici punti di vista.

9 incontri da svolgere in classe (o da remoto) e 9 *family activities* da fare a casa. KidsVille coinvolge bambini, educatori e genitori in un percorso di scoperta dei 3 pilastri dell’educazione civica: la vita nella comunità, la sostenibilità ambientale e il mondo digitale.

Obiettivo: introdurre concetti base di cittadinanza; dare valore all’identità e alla diversità; capire l’importanza di darsi delle regole; identificare buone prassi nel rispetto degli altri e dell’ambiente; scoprire i vantaggi della collaborazione per risolvere problemi; instillare coraggio, impegno e proattività.

Modalità

a scuola oppure on line; le attività possono essere programmate a discrezione dei docenti; i singoli incontri durano un’ora (ma possono essere accorpati), idealmente suddivisi in 3 moduli da 3 ore per un totale di 9 ore.

Utenti

5-8 anni; l’attività è svolta dall’intera classe, a cura del docente e non vi è limite all’iscrizione delle classi; i docenti vengono formati in appositi appuntamenti formativi online

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico per i moduli a scuola

Spazi

in aula o - stampando il materiale - all’aperto

Attrezzatura

Lim o proiettore, se possibile dispositivi individuali (tablet o pc) per collegarsi anche da remoto

Contatti

www.jaitalia.org/kidsville

mail: giulia.santin@jaitalia.org

tel: 340.6428592

[Torna
all’indice](#)

Il mio catalogo - Associazione Kasa dei Libri



Proposta

La proposta della Kasa dei Libri per i mesi ottobre-dicembre 2023 si inserisce nell'ambito dei festeggiamenti per i 10 anni, 10 mesi e 10 giorni di attività.

Il mio catalogo guiderà i bambini nel realizzare un piccolo catalogo di loro stessi: sceglieranno gli oggetti che meglio li raccontano per creare appunto un catalogo attraverso cui presentarsi a chi non li conosce.

A guidarli e aiutarli ci saranno alcuni verbi, quelli che più rappresentano la Kasa: divertirsi, inventare, condividere... quale oggetto vi abbineranno i bambini? Chi ama la danza sceglierà le scarpette logore, chi passa ore a disegnare prenderà matite e pennelli. A ogni verbo sarà associata una particolare tecnica di scrittura e - dopo aver ascoltato una storia scritta dalla Kasa dei Libri - si libererà la fantasia descrivendo l'oggetto scelto e realizzando il catalogo con disegni e racconti.

Obiettivo: avvicinare i bambini alla scrittura in modo ludico e creativo

Modalità

in presenza nella sede della Kasa dei Libri

Utenti

alunni della scuola primaria

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

la mattina dal lunedì al venerdì. Un incontro di due ore presso la Kasa dei Libri da ottobre a dicembre 2023. Al massimo una classe al giorno

Spazi

presso la sede della Kasa dei Libri, largo Aldo de Benedetti 4, Milano

Attrezzatura

nessuna

Contatti

mail: mostre@lakasadeilibri.it

tel: 02.66989018

Newsletter per le scuole: <https://mailchi.mp/699200d38c4a/dnmvr5e92l>

Facebook: <https://www.facebook.com/KasaLibri/>

Instagram: @kasadeilibri

[Torna
all'indice](#)



Comune di
Milano



Conosciamo la Costituzione - Libertà e Giustizia

Proposta

Il Circolo di Milano dell'Associazione Libertà e Giustizia collabora con gli insegnanti delle scuole per approfondire con bambini e ragazzi la conoscenza della Costituzione. Grazie a giochi di ruolo si conosceranno i valori fondanti, le parti, i titoli, gli articoli fondamentali.

Obiettivo: far conoscere la Costituzione italiana, integrando il lavoro degli insegnanti.

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

alunni della scuola primaria, massimo una classe per volta

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico

Spazi

aula

Attrezzatura

nessuna

Contatti

mail: milano@libertaegiustizia.it

tel. 328.8257389 (Simonetta Danesi)

Facebook: <https://www.facebook.com/legmilano/>

[Torna
all'indice](#)

La Costituzione Italiana per i nuovi cittadini - Libertà e Giustizia

Proposta

Il Circolo di Milano dell'Associazione Libertà e Giustizia propone un corso per approfondire i valori fondanti della Costituzione per i ragazzi neo arrivati in Italia (appena in possesso di una sufficiente conoscenza dell'italiano) e per le famiglie straniere degli studenti delle scuole milanesi. Il corso prevede un incontro mensile per 8 mesi e può essere integrato nei corsi di L2 o nei corsi di italiano per i genitori.

Obiettivo: far conoscere la Costituzione italiana a chi proviene da paesi con culture diverse

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

ragazzi e genitori, massimo 20 persone per volta

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico, un incontro mensile per 8 mesi

Spazi

aula

Attrezzatura

nessuna

Contatti

mail: milano@libertaegiustizia.it

tel. 328.8257389 (Simonetta Danesi)

Facebook: <https://www.facebook.com/legmilano/>

[Torna
all'indice](#)

Viva la biblioteca viva! - Libreria Zazà



Proposta

La libreria di quartiere Zazà si propone per sostenere le scuole nell'animazione della biblioteca scolastica: organizzando eventi, letture ad alta voce, incontri con gli autori, supportando nell'allestimento della biblioteca o di mostre del libro, creando bacheche con consigli di lettura e recensioni. Il progetto prevede il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.

Obiettivo: rendere la biblioteca scolastica un luogo vivo e pulsante

Modalità

in presenza nella biblioteca scolastica

Utenti

scuola primaria e secondaria di I grado

Dove

Municipio 2 e dintorni

Quando

orario scolastico, in particolare il martedì e il mercoledì dalle 10 alle 14:30

Spazi

biblioteca scolastica

Attrezzatura

materiale di cancelleria

Contatti

mail: zazalibri@gmail.com

tel. 02.38313378 dal martedì al sabato dalle 15 alle 19 (Anna Vivo)

[Torna
all'indice](#)

Mediazione linguistica e culturale - Mamme a scuola



Proposta

L'associazione promuove iniziative rivolte alle famiglie immigrate a rischio di emarginazione sociale e culturale attraverso uno sportello di mediazione linguistico culturale - in lingua araba, cinese e bengalese - per aiutare la fase di orientamento e inserimento sul territorio, facilitando così il processo di inclusione scolastica e sociale della famiglia, evitando autoesclusione e dispersione.

Obiettivo: offrire supporto alle famiglie durante l'accoglienza scolastica e di orientamento sul territorio; sostenere le madri, i ragazzi e gli insegnanti nelle situazioni di particolare criticità delle relazioni familiari e scolastiche.

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

genitori, ragazzi, insegnanti

Dove

Municipi 8 e 9

Quando

in orario scolastico, da concordare con la scuola; lo sportello ha cadenza settimanale e dura tutto l'anno scolastico

Spazi

aula scolastica

Attrezzatura

banchi e sedie

Contatti

mammeascuola.it

mail: alessandra@mammeascuola.it (Alessandra Bonetti); mammeascuola@gmail.com

tel: 392-5557724

Facebook: Mamme a Scuola Onlus

Instagram: Associazione Onlus Mamme A Scuola

Linkedin: Associazione Mamme a Scuola Onlus

[Torna
all'indice](#)



Italiano L2 per NAI - Mamme a scuola

Proposta

Laboratori di italiano per allievi neoarrivati (NAI) a classi aperte, formate da alunni con bisogni linguistici simili (livelli pre-A1, A1 e A2 del Quadro comune europeo per le lingue). Progettati e condotti da un'insegnante professionista di italiano L2, prevedono un confronto periodico con i docenti di classe per condividere osservazioni, strategie, possibili soluzioni. Sono previste anche attività "ponte" tra le classi e i laboratori, per una maggiore efficacia didattica e una circolarità di benefici e informazioni. Nei laboratori vengono utilizzate metodologie attive e partecipative, che rendono gli studenti e le studentesse protagonisti del processo di apprendimento.

Obiettivo: graduale acquisizione degli strumenti linguistici necessari alla prima comunicazione, alla piena inclusione e al successo scolastico (italiano per comunicare, italiano per lo studio).

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado

Dove

Municipi 8 e 9

Quando

orario scolastico o extrascolastico; moduli da 20 ore replicabili

Spazi

aula scolastica

Attrezzatura

banchi e sedie

Contatti

mammeascuola.it

mail: alessandra@mammeascuola.it (Alessandra Bonetti); mammeascuola@gmail.com

tel: 392-5557724

Facebook: Mamme a Scuola Onlus

Instagram: Associazione Onlus Mamme A Scuola

Linkedin: Associazione Mamme a Scuola Onlus

[Torna](#)

[all'indice](#)

Scuola di italiano per le mamme - Mamme a scuola



Proposta

La scuola per le mamme rappresenta un primo passo per un reale coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica. La proposta prevede percorsi linguistici base e/o avanzati, di 100 ore ciascuno, in collaborazione con la scuola per individuare l'utenza e co-progettare i corsi in base al livello linguistico. È previsto uno Spazio Bimbi 0-3 anni per i figli delle partecipanti. I moduli offriranno strumenti utili alla comprensione del modello educativo italiano, le regole, le modalità di relazione con la scuola e di partecipazione alla vita scolastica (sarà potenziata anche la competenza digitale per l'uso di strumenti come registro elettronico, classroom, email).

Obiettivo: acquisizione dell'italiano utile per i bisogni della vita quotidiana e/o rafforzamento della lingua nei diversi contesti d'uso (scuola e servizi del territorio) con acquisizione di competenze pratiche su questi temi; sostegno alla genitorialità nella migrazione creando un ponte fra scuola e famiglia per prevenire la dispersione scolastica e il disagio sociale.

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

mamme dei bambini e ragazzi che frequentano l'Istituto Comprensivo

Dove

Municipi 8 e 9

Quando

orario scolastico ; moduli da 100 ore con frequenza bisettimanale

Spazi

aula scolastica

Attrezzatura

banchi e sedie

Contatti

mammeascuola.it

mail: alessandra@mammeascuola.it (Alessandra Bonetti); mammeascuola@gmail.com

tel: 392-5557724

Facebook: Mamme a Scuola Onlus

Instagram: Associazione Onlus Mamme A Scuola

Linkedin: Associazione Mamme a Scuola Onlus

[Torna
all'indice](#)



Orientiamoci - Mamme a scuola



Proposta

Incontri di accompagnamento e di orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado rivolti a famiglie e studenti provenienti da contesti migratori, con riferimento ad aspetti affettivi, relazionali e psicologici. Gli incontri vengono condotti da una psicologa e prevedono la presenza e la partecipazione di mediatrici linguistico culturali di lingua araba, cinese, filippina e bengalese (scelte in base alle necessità della scuola).

Obiettivo: favorire la conoscenza delle scuole superiori e fornire gli strumenti per una scelta consapevole del percorso formativo, aiutando i ragazzi a conoscere e sviluppare le proprie inclinazioni per prevenire situazioni di difficoltà e abbandono scolastico.

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

studenti e genitori della scuola secondaria di primo grado

Dove

Municipi 8 e 9

Quando

orario scolastico, pomeriggio o sabato; ciclo di tre incontri, della durata di 2 ore ciascuno

Spazi

aula scolastica

Attrezzatura

nessuna

Contatti

mammeascuola.it

mail: alessandra@mammeascuola.it (Alessandra Bonetti); mammeascuola@gmail.com

tel: 392-5557724

Facebook: Mamme a Scuola Onlus

Instagram: Associazione Onlus Mamme A Scuola

Linkedin: Associazione Mamme a Scuola Onlus

[Torna](#)

[all'indice](#)



Comune di
Milano



Aiuto compiti - Mamme a scuola

Proposta

L'associazione promuove iniziative rivolte alle famiglie immigrate a rischio emarginazione sociale e culturale attraverso un percorso di accompagnamento della coppia mamma-bambino, per imparare ad affrontare in autonomia le consegne e lo svolgimento dei compiti scolastici.

Obiettivo: offrire attività educative e ricreative per sostenere le famiglie nella conciliazione di impegni lavorativi e impegni di accudimento dei figli in età scolare

Modalità

in presenza nella sede dell'associazione c/o Spazio Lea Garofalo Via Varesina 66/f, o nelle biblioteche comunali

Utenti

bambini 8-11 anni e genitori

Dove

Municipi 8 e 9

Quando

fine settimana, laboratorio durante l'anno scolastico con frequenza settimanale

Spazi

nessuno a scuola: gli incontri sono nella sede dell'associazione o in biblioteca

Attrezzatura

nessuna

Contatti

mammeascuola.it

mail: nancy@mammeascuola.it (Nancy Boktour); mammeascuola@gmail.com

tel: 392-5557724

Facebook: Mamme a Scuola Onlus

Instagram: Associazione Onlus Mamme A Scuola

Linkedin: Associazione Mamme a Scuola Onlus

[Torna
all'indice](#)

Ascolto chi ascolta - Welcomed Medici in Famiglia

Proposta

Sportello di ascolto dedicato a docenti della scuola primaria e secondaria di I grado, gestito da una psicologa scolastica, con esperienza sulla valutazione e riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.), dei Disturbi da Deficit di Attenzione/Iperattività (A.D.H.D.) e più in generale nella gestione di bambini con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.).

La psicologa sarà a disposizione per contribuire all'elaborazione di progetti individualizzati e alla definizione delle strategie di apprendimento, facilitando la comunicazione scuola-famiglia.

Obiettivo: supportare i docenti nella gestione della classe e per la compilazione di documenti e atti burocratici

Modalità

on line o in presenza all'interno degli spazi messi a disposizione dagli istituti scolastici. Si potrà accedere in entrambe le modalità previa prenotazione

Utenti

tutto il personale scolastico

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico; sportello a cadenza mensile, fino ad un massimo di 6 consulenze per ciascun mese (3 ore). La durata dei singoli colloqui sarà di circa 30 minuti

Spazi

aula, se in presenza

Attrezzatura

nessuna

Contatti

<https://www.centrowelcomed.it/>

mail: servizieducativi@centrowelcomed.it

tel: 344.1949634

Instagram: https://www.instagram.com/centro_welcomed/?hl=it

Facebook: <https://www.facebook.com/Centrowelcomed>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/centro-welcomed/>

[Torna
all'indice](#)

La palestra delle emozioni - Associazione Mercurio

Proposta

Un progetto educativo per le scuole secondarie di I grado: gli studenti sono invitati ad ascoltare se stessi da un punto di vista fisico ed emotivo, per provare a superare gli stereotipi e i pregiudizi che mortificano la percezione di sé e la relazione tra pari, in un'ottica di inclusione sociale. Con l'aiuto di professionisti esperti, Associazione Mercurio APS attiva percorsi che usano diversi linguaggi: la creatività, l'arte-terapia, la dramma-terapia, l'espressione corporea e la Danza Movimento Terapia, l'espressione artistica e la scultura, l'espressione verbale e la scrittura. Le attività laboratoriali sono volte all'esplorazione delle emozioni, alla scoperta del proprio corpo e alla riappropriazione dello spazio fisico.

obiettivo: promuovere il benessere psico-fisico dei preadolescenti, risvegliare la scoperta e il rispetto di sé stessi, favorire la relazione con gli altri e dinamiche positive all'interno del gruppo classe.

Modalità

in presenza; 3/4 incontri della durata di due ore; il numero massimo di classi aderenti per ogni scuola va concordato con Associazione Mercurio, previa verifica della disponibilità.

Utenti

scuola secondaria di primo grado

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico

Spazi

uno spazio ampio (una classe spaziosa, l'aula magna, l'aula di arte). La tipologia di spazio e la disposizione degli eventuali banchi vengono concordate preventivamente in base al percorso.

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.associazione-mercurio.org

mail: segreteria@associazione-mercurio.org

Facebook: <https://www.facebook.com/associazionemercurio/>

Instagram: <https://www.instagram.com/assmercurio/>

[Torna
all'indice](#)

Ginnastica dolce per adulti e anziani - Mizu Judo Kai



Proposta

La ginnastica dolce guida alla consapevolezza del proprio corpo per poterlo usare più liberamente, rendendo più mobili le articolazioni e correggendo le posture che ne limitano i movimenti.

Gli esercizi proposti servono inoltre al recupero e al mantenimento della mobilità, aiutano a prevenire l'insorgenza dei dolori muscolari e articolari e alla riduzione del dolore dove fosse già presente.

La ginnastica dolce non si basa sullo sforzo ma sulla distensione muscolare e la sensazione di benessere generale. I movimenti proposti, eseguiti prevalentemente a corpo libero o con l'uso di semplici attrezzi (palle, bastoni, elastici...) sono semplici da eseguire e tonificano e rinforzano l'apparato muscolo-scheletrico in modo rilassante e gradevole.

Obiettivo: proporre una serie di esercizi di base per la mobilità dell'apparato muscolo-scheletrico, in modo che ciascuno li possa ripetere in completa autonomia.

Modalità

in presenza oppure on line; 12 incontri da un'ora

Utenti

adulti: docenti, famigliari degli alunni, cittadini; massimo 10/15 praticanti

Dove

Municipio 2 se in presenza, tutto il territorio comunale se on line

Quando

alle 19, preferibilmente il venerdì, ogni due settimane

Spazi

palestra

Attrezzatura

nessuna

Contatti

mail: rocco.zaffarano@gmail.com

tel: 338.5454364

[Torna
all'indice](#)

Dona + sicurezza - Nazionale Sicurezza sul Lavoro



NAZIONALE ITALIANA SICUREZZA SUL LAVORO

Proposta

Il progetto vuole sensibilizzare e formare studenti, docenti e genitori sul tema della sicurezza sul lavoro, con la collaborazione dei calciatori della Nazionale Italiana Sicurezza sul Lavoro Safetyplayers. La proposta si articola in due momenti, da realizzare nell'ambito della stessa scuola: un incontro di sensibilizzazione con studenti e docenti, in cui i volontari porteranno la propria esperienza sportiva e sociale, raccontando la sicurezza sul lavoro in modo nuovo e appassionante; una partita di calcio tra una squadra formata da genitori e docenti e la Nazionale Italiana Sicurezza sul Lavoro, per vivere sul campo da gioco l'esperienza testimoniata in precedenza e trasmettere la passione per il lavoro, la sicurezza e lo sport.

obiettivo: portare ai lavoratori di domani la cultura della sicurezza sul lavoro, attraverso il linguaggio e la pratica sportiva

Modalità

in presenza a scuola, massimo due classi. Un incontro e una partita di calcio

Utenti

9-14 anni (quarta e quinta primaria e secondaria I grado), genitori e docenti

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

orario scolastico per l'incontro, fine settimana per la partita

Spazi

aula magna e campo da calcio (se la scuola lo ha)

Attrezzatura

nessuna

Contatti

www.nazionalesicurezzasullavoro.org

mail: direzione@nazionalesicurezzasullavoro.org

Facebook: <https://www.facebook.com/SafetyPlayers>

Instagram: <https://www.instagram.com/safetyplayers/>

[Torna
all'indice](#)

Proposta

Riportare i ragazzi a fare sport con una disciplina di squadra che spinge all'aggregazione e al rispetto di se stessi e degli altri. La pallanuoto è una disciplina sportiva olimpica che richiede fisicità ma anche uso della mente per decisioni rapide, cosa che servirà anche nella vita di tutti i giorni. Divertimento e condivisione garantiti

Obiettivo: conoscenza della disciplina sportiva e rudimenti del gioco

Modalità

in presenza; 3 incontri di cui 1 a scuola e 2 in piscina per un massimo di 2 classi per volta

Utenti

7-12 anni (ma possibile anche per ragazze e ragazzi più grandi)

Dove

principalmente Milano est/sud-est. La piscina è raggiungibile con la metropolitana M4 fermata Aeroporto di Linate

Quando

preferibile orario scolastico, ma disponibili a concordarne altri

Spazi

aula o palestra

Attrezzatura

attrezzatura da piscina per gli incontri in acqua; nessuna a scuola

Contatti

www.pallanuotomilano.it

mail: info@pallanuotomilano.it

tel: 349.7536945 (Aurelio Bascaran Presidente)

Facebook: Pallanuoto Milano

Instagram: pallanuotomilano

Youtube: Pallanuoto Milano

[Torna
all'indice](#)

M'InVento una Giocostoria - Venti Sostenibili



Proposta

M'InVento una Giocostoria è una serie di podcast interattivi sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU per bambine e bambini che vogliono diventare supereroi per il pianeta. Un catalogo di storie interattive per stimolare nei bambini coscienza del mondo e dei temi legati all'ambiente, valorizzando la fantasia e una più ricca comprensione della realtà. Il percorso prevede due incontri di formazione con i docenti che poi potranno svolgere in autonomia il percorso in classe, grazie ai materiali che verranno messi a disposizione sulla piattaforma di e-learning. Narrazione, attività musicali ludiche e di movimento sono gli strumenti di azione che portano a fare esperienza su temi come la partecipazione, il diritto alla salute, al divertimento, al tempo libero e al gioco.

Obiettivo: sviluppare le capacità di analisi delle esperienze, di immaginazione e visione dei bambini. Grazie alle storie, i bambini potranno coinvolgere le famiglie, i compagni e tutta la scuola diventando attori del cambiamento

Modalità

formazione docenti online, attività a scuola in presenza gestite dal docente

Utenti

4-7 anni; formazione per un massimo di 50 docenti all'anno

Dove

tutto il territorio comunale

Quando

Orario scolastico o extrascolastico

Spazi

in aula o all'aperto

Attrezzatura

connessione internet e casse audio

Contatti

www.20sostenibili.org

mail: annarosa.deluca@20sostenibili.org

[Torna
all'indice](#)

Bookcrossing, baratto dei libri - Vigentino X Milano

Proposta

Il progetto, in collaborazione con l'Associazione Genitori della scuola, prevede lo scambio gratuito di libri. La dotazione iniziale del Comitato Vigentino X Milano è di circa 2000 libri per ragazzi e adulti, che saranno esposti, suddivisi per categoria. Ciascuno potrà portare un massimo di sei libri e barattarli. Si è da poco aperto anche allo scambio di DVD, con un massimo di 2.

Obiettivo: promuovere la socialità nel quartiere e il piacere della lettura, per tutte le età. Valorizzare la scuola come spazio di socialità

Modalità

in presenza a scuola

Utenti

cittadini del quartiere

Dove

IC Elsa Morante (Municipio 5), previ accordi con la scuola

Quando

un sabato al mese dalle 15 alle 18, con possibilità per gli organizzatori di accedere a scuola dalle 9 alle 19.30 per allestire e smontare

Spazi

locale per immagazzinare i libri; spazi per esporre (preferibilmente corridoi al piano terra)

Attrezzatura

un armadio chiuso a chiave (ma l'associazione eventualmente lo ha); tavoli o banchi per esporre i libri

Contatti

<https://vigentinoxmilano.wordpress.com/>

mail: vigentinoxmilano@gmail.com

tel: 342.7410550 (Angelo Pagaria); 338.1741111 (Marco Alberti)

Facebook: <https://www.facebook.com/comitatovigentinoxmilano>

Instagram: <https://www.instagram.com/comitatovigentinoxmilano/>

[Torna
all'indice](#)