

ENERGY

AGIRE A SCUOLA PER L'AMBIENTE

Finanziato da:



Un progetto di:



In partnership con:



COS'E'

ENERGY - Agire a scuola per l'ambiente è un programma **gratuito** di Educazione alla Cittadinanza Globale (Educazione Civica) per le scuole secondarie di I e II grado, realizzato da AVSI in partnership con attori del Terzo Settore e del settore privato.

A CHI È RIVOLTO

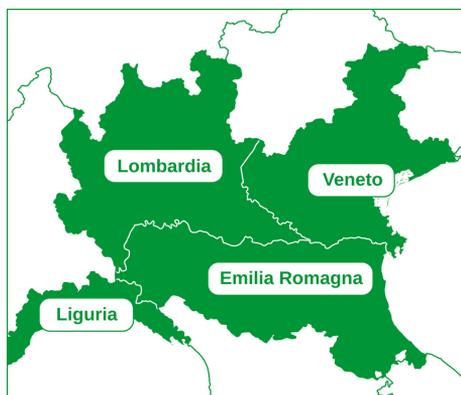
Dirigenti scolastici, docenti e studenti delle scuole superiori di I e II grado.

OBIETTIVO

Agire a scuola per l'ambiente: desideriamo accompagnare insegnanti e studenti in un percorso di consapevolezza di sè, del proprio valore e di quello dell'altro, per modulare i propri comportamenti e quelli della collettività in un'ottica di sviluppo sostenibile.

Lo facciamo tramite percorsi interdisciplinari partecipativi di formazione per insegnanti e studenti sulle tematiche dell'Agenda 2030 dell'ONU, tutela dell'ambiente e cambiamento climatico.

REGIONI COINVOLTE



**"AVSI, INSIEME AI SUOI PARTNER,
FORTE DELLA LUNGA ESPERIENZA
NEL SETTORE DELLA COOPERAZIONE
ALLO SVILUPPO, OFFRE AGLI
INSEGNANTI E AGLI STUDENTI
METODI, RISORSE E STRUMENTI UTILI
PER CONOSCERE E AFFRONTARE
LE TEMATICHE DELL'AGENDA 2030
DELL'ONU E DEL CAMBIAMENTO
CLIMATICO."**

Giorgio Capitano,
Regional Manager AVSI Italia

IL PERCORSO ENERGY

Il percorso prevede tre tappe, la prima per tutti, la seconda e la terza per chi desidera un percorso più approfondito.

1. CONOSCERE PER AGIRE

Da 6 a 9 ore organizzate secondo le esigenze degli insegnanti

- Formazione insegnanti
- Trasmissione agli studenti in classe
- Celebrazione Giornate Mondiali su tematiche ambientali

2. AGIRE PER CAMBIARE A SCUOLA

- Attivazione degli studenti come agenti del cambiamento
- Sviluppo di programmi di azione contro il cambiamento climatico
- Incontri di interscambio fra scuole

3. AGIRE PER CAMBIARE SUL TERRITORIO

- Esperienze in ambiente
- Sviluppo di interventi territoriali per affrontare il cambiamento climatico
- Partecipazione a seminari regionali e forum nazionale

**"SE C'È UN PARADOSSO
NELLA COMUNICAZIONE, È QUELLO
CHE SUCCEDÈ NEL CAMBIAMENTO
CLIMATICO. È FORSE IL FENOMENO
PIÙ PERICOLOSO DI TUTTA LA STORIA
UMANA, MA È SPIEGATO MALISSIMO"**

Grammenos Mastrojeni,
Segretario Generale Unione per il Mediterraneo,
dal modulo ENERGY "Climate calls for talents"

FORMAZIONE INSEGNANTI

Gli insegnanti frequentano un corso sulle Social Emotional Skills con un esperto di AVSI e un corso a scelta tra quelli offerti dai partner, da proporre poi in classe ai propri studenti:

- Talenti in gioco per il clima con **AVSI** (2h online)
- Aprire gli Orizzonti: Sostenibilità e cittadinanza globale con **CELIM** (2h online)
- Tutti a tavola!: Scoprire il food waste con **Banco Alimentare** (2h online)
- Sostenibilità è cultura: Energia e consumo responsabile con **Edison** (2h online)
- Lascia un'impronta: Proteggere la biodiversità con **Carbonsink** (2h online)



Il CAI propone il modulo: Educazione ambientale e didattica in ambiente, un'esperienza in natura di 4 giorni con esperti CAI

In alto: Immagini dai corsi di formazione per insegnanti, *A sinistra:* un momento del corso CAI di formazione per insegnanti "Dolomiti Patrimonio Mondiale UNESCO", Dobbiaco (BZ), febbraio 23.

TRASMISSIONE AGLI STUDENTI

Gli insegnanti svolgono in classe il modulo formativo scelto grazie anche al supporto della guida didattica fornita e attraverso laboratori, basati su un apprendimento attivo e partecipato, che forniscono agli studenti competenze specifiche su:

- **energia e consumo responsabile,**
- **ambienti naturali**
- **attività motorie e inclusione**
- **social emotional skills**
- **educazione ambientale**
- **biodiversità e impronta carbonica**
- **intercultura e sviluppo sostenibile**
- **spreco alimentare ed economia circolare**

SECONDA ORA

Talenti in gioco per il clima

Obiettivo: interpretare il proprio ruolo per la "Giornata per il clima" della scuola.

Timeline attività:

- 1. Video dedicati ai ruoli** (10 min)
- 2. Domanda-sfida e lavoro in modalità cooperativa** (25 min)
- 3. Istruzione compito per casa** (5 min)

Anzitutto consegniamo le **role cards** e suddividiamo la classe o le classi nei 3 gruppi: classe di Scienziati, di Content creator, di Cooperanti.

Materiale attività
Role cards:

► **1. Video dedicati al ruolo**

- Tempo: 10 minuti
- Modalità: Classe divisa in 3 gruppi, in base ai ruoli assegnati, oppure 3 classi parallele suddivise in base ai ruoli assegnati
- Obiettivo: Scienziati: conoscere dati scientifici sul cambiamento climatico e il suo impatto. Content creator: apprendere strategie di comunicazione efficaci. Cooperanti: conoscere le modalità di lavoro della cooperazione internazionale.

Iniziamo la lezione con la proiezione di un video, diverso per ognuno dei 3 ruoli previsti dall'attività. Se si segue il modulo con una sola classe divisa internamente per ruoli, ogni video dedicato viene visto solamente dagli studenti che ricoprono quel determinato ruolo.

SCENZIATI Video

Clima e scienza
Serena Giacomini, Climatologa, Presidente Italian Climate Network
Durata: 5 minuti

...lega il tema del cambiamento climatico da un punto di vista scientifico, e studenti dei dati statistici. Offre quindi una sintesi sugli effetti del ...abile in dati statistici utili a creare una o più presentazioni da esporre ...te per il clima" della scuola.

guida per l'ambiente // CLIMATE CALLS FOR TALENT 7

Immagini:
Alcuni estratti dai moduli didattici da svolgere in classe con gli studenti.



**"NON SIAMO UNA GOCCIA
NELL'OCEANO: QUANDO FACCIAMO
QUALCOSA PER LA SOSTENIBILITÀ,
METTIAMO IN MOTO UNA CATENA
DI RIPERCUSSIONI CHE AMPLIFICANO
IL NOSTRO SFORZO"**

Grammenos Mastrojeni,
Segretario Generale Unione per il Mediterraneo,
dal modulo ENERGY "Climate calls for talents"

DALLA CONOSCENZA ALL'AZIONE

Attivazione degli studenti come agenti del cambiamento

Laboratori di approfondimento della tematica scelta nella prima tappa, da svolgere in classe durante le ore di educazione civica, per approfondire le competenze in merito ai temi scelti attraverso attività di osservazione, indagine e raccolta dati.

Partecipazione a incontri di interscambio fra scuole

Gli studenti diventano ambassador e condividono il proprio progetto con altre scuole aderenti attraverso presentazioni in pubblico e condivisione di best practices e lessons learnt una giornata presso la scuola di scambio

Sviluppo di programmi di azione specifici

Gli studenti, diventati “agenti del cambiamento”, definiscono un proprio programma di azione specifico per contrastare il cambiamento climatico e le conseguenze all'interno del contesto scolastico.



A lato:
Insegnanti e studenti che hanno aderito a ENERGY mostrano alcuni materiali realizzati in classe.

DALL'AZIONE ALLA PARTECIPAZIONE

Esperienze in ambiente

Studenti e insegnanti svolgono un'esperienza in ambiente di una giornata presso un luogo individuato in base al percorso svolto, sperimentando attività e compiti diversi adeguati alla situazione e al tema ambientale scelto.

Seminari regionali e forum nazionale

Gli studenti partecipano a seminari regionali e a un forum nazionale in cui presentano i propri progetti agli stakeholders e condividono le esperienze con i rappresentanti degli enti locali. Gli eventi ospitano esperti dei temi della sostenibilità e della comunicazione ambientale in ambito nazionale e internazionale.

Interventi territoriali per affrontare il cambiamento climatico

Insegnanti e studenti realizzano interventi concreti per la tutela dell'ambiente in collaborazione con enti locali e realtà sociali del territorio. Al termine degli interventi gli studenti presentano i propri progetti al concorso nazionale del CAI, che premia le migliori produzioni letterarie, grafiche e video.

In basso:
Immagini di una visita di alcune classi a una sede del Banco Alimentare.



PERCHE' ADERIRE A ENERGY?

Vantaggi per gli insegnanti

- La formazione offre moduli pronti per l'attuazione didattica da realizzare in classe nelle ore di Educazione civica, in linea con le Linee Guida ministeriali.
- Si scoprono nuove metodologie di apprendimento, accompagnati da esperti del settore nelle tematiche ambientali.

Vantaggi per gli studenti

- Imparano un nuovo metodo di apprendimento attraverso esperienze laboratoriali e fisiche.
- Imparano ad aprire lo sguardo verso la complessità delle tematiche globali e ambientali.
- Imparano a utilizzare in modo consapevole gli strumenti di comunicazione e sono sfidati a passare dalla pianificazione alla progettazione alla mobilitazione.

STRUMENTI E RISORSE A DISPOSIZIONE



5 moduli didattici su tematiche ambientali da realizzare in classe, con una Guida per l'insegnante che indica ogni step da svolgere.



Test, laboratori, role play e giochi online da fare in classe, per comprendere in modo interattivo e coinvolgente le tematiche ambientali.



Il sostegno di un tutor, che segue e supporta gli insegnanti nella pianificazione del lavoro in classe e fuori.



L'opportunità di incontrare quattro influencer, coinvolti nel dialogo con i ragazzi e nel sostegno alle loro iniziative.



Video inediti di esperti, realizzati *ad hoc* per ogni modulo, da proiettare in classe.



La possibilità di avere la precedenza di accesso alle attività in ambiente offerte dal CAI.



L'accesso ad un portale condiviso con tutti i moduli didattici e le relative risorse.



Materiali di cancelleria per realizzare le attività proposte in classe.



La possibilità di partecipare in presenza o da remoto agli eventi di celebrazione delle Giornate Mondiali organizzati da AVSI e partner.

AVSI

AVSI, organizzazione non profit nata nel 1972, realizza progetti di cooperazione allo sviluppo e aiuto umanitario.

Lavora per un mondo in cui ogni persona sia protagonista dello sviluppo integrale suo e della sua comunità, anche in contesti di emergenza.

Nell'ultimo anno ha aiutato più di 7 milioni di persone in 40 Paesi.

AVSI IN ITALIA

Dal 2015, AVSI è presente operativamente anche in Italia, con 39 progetti negli ambiti educativo, lavoro e sviluppo economico, contrasto alla povertà e rigenerazione urbana.

PER CONTATTARCI



avsi.org/energy



info.energy@avsi.org



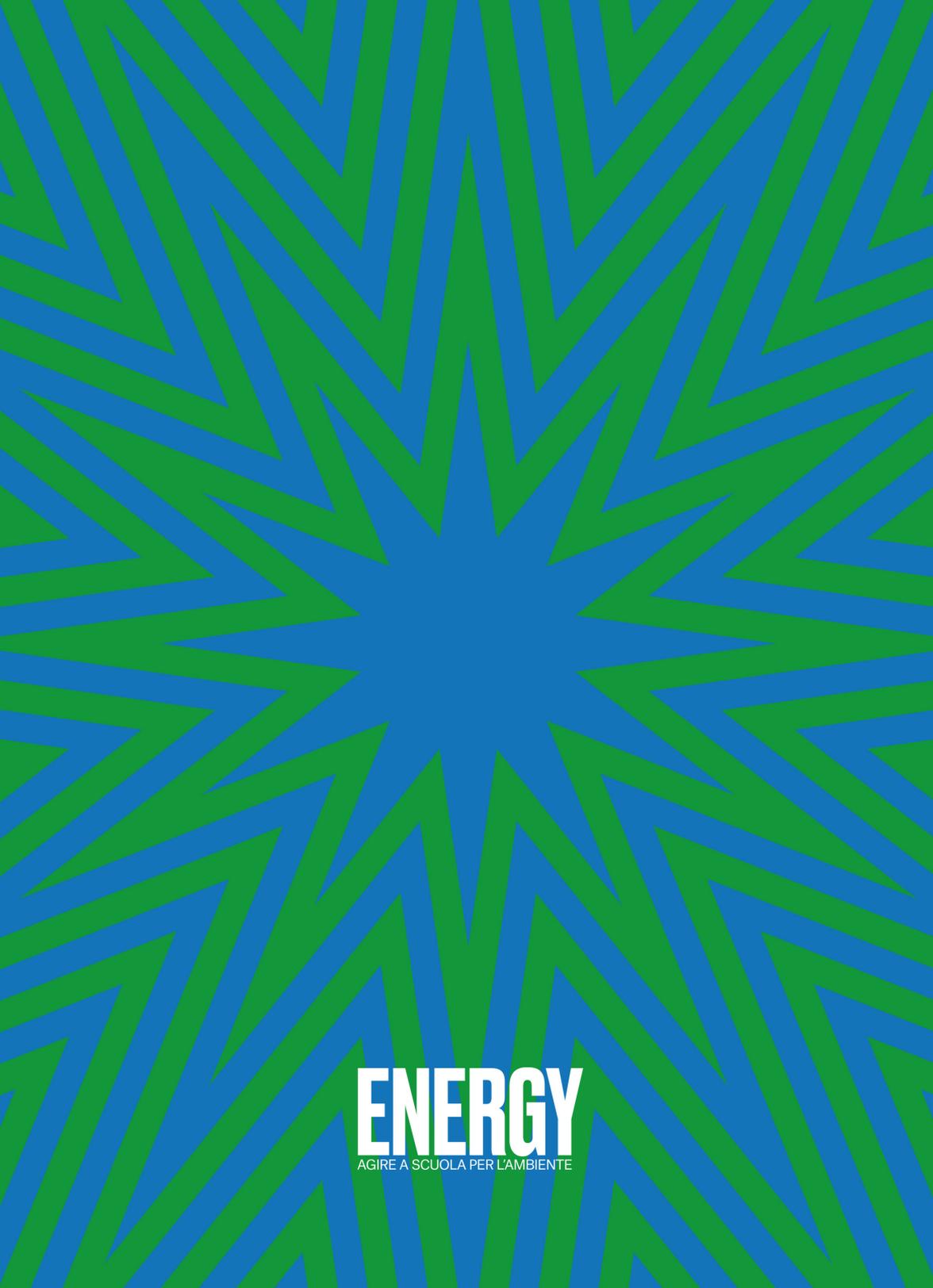
Valentina Frigerio: 3428126897

PARTNER DI ENERGY



**ENERGY è un progetto
finanziato da AICS**





ENERGY
AGIRE A SCUOLA PER L'AMBIENTE