

Programma dedicato a: insegnanti, personale scolastico,
educatori e professionisti delle agenzie educative



INCLUSI

Dalla Scuola alla Vita. Andata e Ritorno.

26 ottobre 2024

Scuola primaria F. Crispi_IC Trento 5
Via S. Giovanni Bosco, 4. Trento

Organizza Consolida in collaborazione con l'Istituto comprensivo Trento 5

www.percorsiconibambini.it/inclusi/

Il progetto è stato selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale Con i Bambini, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD. www.conibambini.org

INCLUSI

Dalla Scuola alla Vita. Andata e Ritorno.



*“Inclusione è saper vedere la persona oltre la menomazione;
è tutelare la fragilità, ma permetterle di esprimersi,
di essere parte della società, di dar voce ai suoi desideri.
Inclusione è non pensare “poveraccio” e girarsi dall’altra parte,
È mutare il proprio ritmo,
È imparare lingue nuove,
È capire che non esiste persona –
qualunque forma e attitudine abbia il suo corpo –
che non prova felicità, che non la cerca,
che non vuole avere gli strumenti adatti per costruirla.
Davanti alla bellezza della diversità dei desideri,
davanti alla ricerca della felicità, siamo tutti molto
molto molto simili.
Bisogna solo accorgersene!”*

Sirio e i tetrabondi

INCLUSI. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno, è un progetto nazionale per costruire percorsi innovativi e inclusivi per i minori con disabilità e bisogni educativi speciali, selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, di cui Consolida, consorzio delle cooperative sociali trentine, è capofila e coinvolge 52 partner di 5 regioni (Trentino, Lazio, Lombardia, Marche, Campania).

“INCLUSI. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno” promuove l’inclusione come responsabilità condivisa: il suo perimetro di azione si sviluppa tra scuola e comunità. Un’inclusione quindi di cui la scuola è protagonista insieme alle altre agenzie educative (Cooperative sociali, associazioni, Fondazioni) che abitano il territorio. L’inclusione è quindi un continuum spazio-temporale che si riempie di significati legati alle molteplici dimensioni che compongono la vita (formazione, sport, benessere psicofisico, socializzazione, lavoro, cultura, relazioni) e contribuiscono al benessere e alla piena realizzazione. L’inclusione è una dimensione plurale perché investe non solo i bambini e i ragazzi con disabilità, ma anche i loro compagni e gli adulti di riferimento.

INCLUSI coniuga teoria e pratica, sperimenta per sviluppare nuove prassi accompagnate dalla ricerca scientifica, il tutto valorizzando le competenze dei soggetti coinvolti portatori di saperi e di esperienze differenti per forme organizzative e contesti territoriali. Vuole promuovere percorsi innovativi e diffondere buone prassi di inclusione, in particolare, per i bambini e ragazzi con disabilità e altri bisogni educativi speciali.

COME SI PARTECIPA

LA PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI È **GRATUITA** E LIBERA FINO A ESAURIMENTO POSTI.

CREDITI

Tutti gli incontri sono riconosciuti ai fini del diritto/dovere di assolvimento all’obbligo di aggiornamento dei docenti previsto dai vigenti accordi contrattuali del comparto scuola. Per il riconoscimento è necessaria la partecipazione in presenza.

PRIVACY

I dati personali e le immagini saranno trattati da Consolida al fine di organizzare, documentare e promuovere INCLUSI. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno nel pieno rispetto della normativa di riferimento. I dati personali e le immagini potranno essere pubblicati sul sito e i canali social dedicati all’evento e verranno utilizzate nei comunicati stampa e negli articoli che trattano questi specifici eventi. Inoltre potranno essere utilizzati sui canali di comunicazione (es.: sito internet, newsletter, social, articoli e pubblicazioni a mezzo stampa, ecc.) degli enti partner delle iniziative culturali e dei soggetti sostenitori esclusivamente per la promozione e la documentazione degli eventi.

Sabato 26 ottobre

COMUNICAZIONE ACCESSIBILE

**Introduzione al linguaggio facile da leggere
e alla comunicazione aumentativa alternativa**

9.15 – 11.15

Con Silvia Alessandrini, Sara Benedetti, Emanuela Bertini, Massimiliano Caldi, Daniela Cannistraci, Lorenzo Perutelli, Emiliano Vesce

Accedere alle informazioni e comunicare sono condizioni imprescindibili perché bambini e ragazzi con disabilità possano esercitare i propri diritti, ugualmente ai loro coetanei: il diritto di imparare, di stare con gli altri, di decidere e partecipare attivamente alla vita, scolastica e non solo. Nel laboratorio i partecipanti potranno conoscere ed esercitarsi sulle principali regole dell'Easy to Read e della CAA. A seguire saranno illustrati i Toolkit sperimentati nell'ambito del progetto Inclusi in diverse scuole del territorio nazionale: strumenti di supporto, differenziati per insegnanti, educatori e familiari e per studenti, utili a garantire l'autodeterminazione, la partecipazione attiva e l'auto rappresentazione di bambini e ragazzi con disabilità, specie intellettive e del neurosviluppo.

Laboratorio e focus su modelli e strumenti a cura di Anffas Nazionale

ACCOMPAGNARE LE TRANSIZIONI DALLA SCUOLA ALLA VITA

**La funzione del mentor e altri strumenti per
sostenere i percorsi di giovani con disabilità**

9.00 – 10.00

Con Marco Lombardi, Federica Lauritti

Quale percorso formativo e lavorativo scegliere? Come prepararsi e costruire una vita attiva nella comunità? Sono scelte e passaggi complessi per ogni studente, per quelli con disabilità questa complessità aumenta e richiede professionalità e reti integrate tra i diversi attori che insieme collabori nell'affiancare i ragazzi più fragili e le loro famiglie. Nell'incontro esperti ed operatori presenteranno studi ed esperienze concrete e, in particolare, la funzione del Mentor sperimentata nell'ambito del progetto Inclusi in diversi contesti del territorio nazionale.

Focus sull'orientamento a cura di Consorzio Sir Milano

VUOTI A RENDERE

Incroci pericolosi tra bullismo e disabilità

10.15 – 11.15

Con Dario Davi, Giovanni Merlo

La relazione tra bullismo e disabilità è nota ma, poco indagata nella letteratura scientifica. “Inclusi” ha cercato di colmare in parte questa lacuna, sia con attività di studio che di ricerca – azione. Il lavoro ha coinvolto attivamente centinaia di studenti di diverse Regioni italiane. Le loro letture e aspettative e i loro suggerimenti – che hanno ispirato il video di animazione “Riempire il vuoto” – saranno illustrate e poi discusse insieme ai partecipanti e il contributo del professo Dario Davi, autore del libro “Bullismo e disabilità. Riconoscere le differenze. Attraversare il conflitto. Annullare il potere”.

Focus e incontro con autore a cura di LEDHA - Lega per i diritti delle persone con disabilità

L'INCLUSIONE È UN GIOCO DI SQUADRA

Strumento innovativo per la formazione di docenti ed educatori

9.15 – 11.15

Con Helga Ballardini, Fabio Filosofi

Giocando si impara. Vale per i bambini, ma anche per gli adulti. I partecipanti potranno sperimentare il gaming formativo ideato da un gruppo multidisciplinare con la supervisione scientifica dell'Università di Trento. Simulando diverse situazioni “critiche” nei processi di inclusione, il gioco sollecita le squadre di partecipanti ad assumere, accanto alle rispettive competenze disciplinari, uno sguardo più ampio, favorendo la promozione di approcci multidimensionali e stili di lavoro e comunicazione ispirati alla cooperazione ed alla condivisione delle diverse competenze e punti di vista.

Laboratorio a cura di Consolida, Università di Trento, ODF Lab.

32 Posti

Per iscriversi [clicca qui](#)

oppure scannerizza il QrCode



INCLUSI: LA FINE E L'INIZIO

Focus conclusivo

11.30 -12.30

con **Francesca Gennai, Paola Venuti**

Introducono gli studenti della Scuola secondaria di primo grado Bresadola – Istituto Trento 5 e Paola Pasqualin

Il panel sarà aperto dagli studenti della scuola G. Bresadola che rappresenteranno a chi ha le responsabilità, politiche, educative e didattiche, come è per loro una scuola per tutti. Il progetto "INCLUSI. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno" ha attraversato l'Italia da sud a nord, da est a ovest; ha abitato e animato spazi (scuole, palestre e stadi, centri educativi e ludoteche, atelier, parchi e piazze) dove crescono bambini e ragazzi, provando a renderli luoghi di vita per tutti. Dopo quattro anni, il progetto si conclude a Trento, ma non finisce il viaggio per l'inclusione. INCLUSI ci lascia e lascia a insegnanti, educatori e genitori che vorranno sperimentarli, approcci, metodologie e strumenti per promuovere una scuola e una comunità in cui tutti possano esprimere le loro potenzialità, inseguire i loro sogni e partecipare attivamente alla costruzione di una società equa ed inclusiva.

INCLUSIONE A RITMO DI SUONI E PAROLE

Concerto

12.30 – 13.00

Con Pioggia di note, coro musicale indirizzo SMIM scuola G. Bresadola, Rock spectrum live

Un'esibizione musicale che intreccia l'arte della musica e percorsi educativi e sociali. La mattinata di formazione si conclude con il concerto di una rock band universitaria e insieme al coro musicale della scuola G. Bresadola. Rock Spectrum live è la cover band condotta da Stefano Cainelli cresciuta all'interno di Mente Locale, un laboratorio in cui lo sviluppo delle abilità relazionali e l'inclusione sociale permette l'incontro delle neurodiversità. Il laboratorio, nato nel 2014 all'interno di ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento, unisce studenti universitari e musicisti. La band porta sul palco un repertorio di classici rock, pop e reggae. Il coro Pioggia di note, ideato e creato nel 2012 dalla professoressa Anna Nicolodi, rappresenta uno strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra studenti e studentesse, famiglie, territorio.



BIOGRAFIE

Silvia Alessandrini

Terapista di Neuropsicomotricità dell'età evolutiva ed esperta in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA). Lavora in Anffas Onlus di Massa Carrara dove si dedica al trattamento di bambini con disturbo dello spettro autistico e progetta percorsi di formazione sulla CAA per insegnanti e educatori. Docente formatore sulla CAA per Anffas Nazionale Sul territorio di Massa Carrara segue bambini con disabilità motorie e disturbi del neurosviluppo.

Helga Ballardini

Dottorato in Psicologia e scienze cognitive all'Università di Trento. Insegnante e facilitatrice di italiano come Lingua Seconda presso scuole e università del Trentino e Lombardia. Tra gli articoli scritti in collaborazione con altri esperti "Inclusi: Narrazioni di un percorso di formazione per insegnanti, dalla formazione al gioco per narrare l'inclusione" (Formazione&Insegnamento, 2022), "BESt – DaD: una nuova piattaforma di didattica a distanza per alunni con bisogni educativi speciali" (RicercaAzione, 2022)

Sara Benedetti

Terapista occupazionale in Comunicazione Aumentativa Alternativa presso la scuola Benedetta D'Intino. Lavora in Anffas Onlus di Massa Carrara dove segue percorsi di trattamento di bambini con autismo in fascia prescolare e scolare. Da anni si occupa di formazione per insegnanti sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa, comunicatori e facilitatori per bambini con complessi bisogni comunicativi.

Emanuela Bertini

Da 20 anni alla direzione generale di Anffas Nazionale ETS – APS, coordinatrice di progetti di livello nazionale per l'inclusione sociale, autodeterminazione, autorappresentanza, promozione e tutela dei diritti per le persone con disabilità intellettiva e disturbi del neurosviluppo. Componente del gruppo di lavoro "Inclusione lavorativa" e componente supplente dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità. Referente ed esperta per istanze richieste, depositi e aggiornamenti da parte degli enti aderenti alla rete associativa Anffas per le iscrizioni al RUNTS.

Massimiliano Caldi

Terapista occupazionale ed esperto in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA). Referente per adolescenti con disturbi psicopatologici presso il Centro Calicanto di ANFFAS Onlus di Massa Carrara. Nell'associazione segue i percorsi di trattamento di bambini con disturbi dello spettro autistico e progetta corsi di formazione sulla CAA per insegnanti ed educatori. Docente formatore sulla CAA per ANFFAS Nazionale.

Daniela Cannistraci

Formatrice e componente area Relazioni istituzionali, advocacy e comunicazione di Anffas Nazionale. Da dieci anni si occupa di informazione e comunicazione accessibile Formatrice ufficiale di Linguaggio Easy To Read. Elabora documenti e materiali informativi in versione accessibile per persone con disabilità intellettive. Tra le pubblicazioni "Le Parole Giuste" realizzata in collaborazione con il Ministero per le Disabilità.

Dario Davi

Docente di Psicologia dinamica all'Università Cusano. Psicologo e psicoterapeuta. Da anni si occupa di assistenza, educazione e supporto psicologico di persone con disabilità intellettiva e/ motoria. Tutor d'aula nel Master di II livello in Disturbo dello spettro autistico tra clinica ed ermeneutica gestaltica all'Istituto Gestalt HCC Italy di Milano. Ha scritto Bullismo e disabilità. Riconoscere le differenze. Attraversare il conflitto. Annullare il potere (Aut Aut Edizioni, 2019).

Fabio Filofosi

Ricercatore con un post-doc nell'ambito della Pedagogia speciale dell'Università degli studi di Trento. I suoi interessi di ricerca si focalizzano sulla rappresentazione delle differenze, sugli atteggiamenti degli insegnanti nei confronti della disabilità e sul rapporto tra narrazione e inclusione. Formatore di docenti, ha lavorato per dieci anni nella scuola primaria come insegnante di sostegno, è esperto di teatro e inclusione.

Francesca Gennai

Presidente di Consolida, il consorzio della cooperazione sociale, e della cooperativa sociale La Coccinella. È membro del Consiglio di amministrazione di CGM e della Federazione Trentina della Cooperazione.

Federica Lauritti

Socia lavoratrice della cooperativa sociale MERAKI. Lavora come educatrice scolastica per bambini e ragazzi con disabilità, e di sostegno educativo domiciliare. Coordinatrice e tutor di progetti e servizi in ambito socio-educativo rivolti a minori e famiglie con fragilità. Tutor della cooperativa dove supporta nuovi colleghi e le équipes educative in relazione alla completa esperienza e alla aderenza ai valori della Cooperativa come mission e vision.

Marco Lombardi

Psicologo, docente e ricercatore all'Università di Gent in Belgio. Autore di numerose pubblicazioni e ricerche per la promozione e l'applicazione di pratiche basate sull'evidenza scientifica per il miglioramento della qualità di vita presso E-QUAL (Expertise Centre on Quality of Life) a Gent in Belgio.

Giovanni Merlo

Direttore LEDHA – Lega per i diritti delle persone con disabilità – federazione regionale lombarda delle associazioni delle persone con disabilità e dei loro familiari. Svolge attività di formazione, divulgazione e ricerca nel campo delle politiche sociali. Autore dei libri “L'attrazione speciale. Minori con disabilità: integrazione scolastica, scuole speciali, presa in carico, welfare locale (Maggioli, 2015)”, “La segregazione delle persone con disabilità. I Manicomî nascosti (Maggioli, 2018)” e di numerosi articoli sul tema delle politiche per la disabilità. Membro della redazione di LombardiaSociale.it dalla sua fondazione.

Paola Pasqualin

Dirigente scolastica da 10 anni, ora alla guida dell'istituto comprensivo Trento 5. È stata professoressa di scienze umane al liceo per 8 anni e prima maestra di scuola primaria per 15 anni di cui 10 come insegnante di sostegno.

Lorenzo Perutelli

Tecnico psicologo ed educatore professionale. Formatore esperto di Linguaggi Easy To Read e di Comunicazione Aumentativa Alternativa. Da vent'anni si occupa di disabilità cognitiva e relazionale.

Paola Venuti

Preretrice alla Didattica dell'Università degli studi di Trento, professoressa ordinaria di Psicopatologia clinica al Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive, è responsabile del laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab). Coordinatrice scientifica del festival Educa.

Emiliano Vesce

Coordinatore di servizi residenziali per persone con disabilità nell'ala Cooperativa sociale Bologna Integrazione a.m Anffas. Formatore sui temi della disabilità, dell'accessibilità (Linguaggio Easy To Read) e della cittadinanza attiva. Esperto in progettazione e gestione di servizi per persone con disabilità e di comunicazione accessibilità.

INCLUZI

Dalla Scuola alla Vita. Andata e Ritorno.



COORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE

CONSOLIDA

Silvia De Vogli | silvia.devogli@consolida.it | +39 349 6127046

Silvia Scaramuzza | silvia.scaramuzza@consolida.it | +39 345 4322288

Maria Buzduga | maria.buzduga@consolida.it | +39 348 6108195

UFFICIO STAMPA

Le acrobate. Idee parole comunicazione

Silvia Panzarin | silvia.panzarin@leacrobate.it

Alessandra Tonini | alessandra.tonini@leacrobate.it

Federazione Trentina della Cooperazione Trentina

Alessandro Girardi | alessandro.girardi@ftcoop.it

REDAZIONE WEB E SOCIAL MEDIA

CGM – Consorzio nazionale G. Mattarelli

Laura Cordaro | laura.cordaro@cgm.coop



INCLUSI

Dalla Scuola alla Vita. Andata e Ritorno.



www.percorsiconibambini.it/inclusi/

INCLUSI. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno, è un progetto nazionale per costruire percorsi innovativi e inclusivi per i minori con disabilità e bisogni educativi speciali, selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.